

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Autres candidats	20	795	795	235	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	243	243	17	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	533	229	65	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	426	426	147	11	57,9 %
			Masculin	369	369	88	8	42,1 %
			Total	795	795	235	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	153	153	13	4	80 %
			Masculin	90	90	4	1	20 %
			Total	243	243	17	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	323	151	43	7	70 %
			Masculin	210	78	22	3	30 %
			Total	533	229	65	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	30	30	2	0	0 %
				Sans mention	353	353	58	11	57,9 %
				AB	243	243	77	5	26,3 %
				B	112	112	83	3	15,8 %
				TB	18	18	14	0	0 %
				Total	756	756	234	19	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	19	1	0	
				AB	12	12	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	33	33	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	0	0	
				Total	6	6	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	22	22	0	0	0 %
				Sans mention	65	65	0	0	0 %
				AB	87	87	5	2	40 %
				B	55	55	7	1	20 %
				TB	14	14	5	2	40 %
				Total	243	243	17	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	0	0	0	0 %
				Sans mention	259	59	5	1	10 %
				AB	171	107	24	5	50 %
				B	69	54	27	2	20 %
				TB	9	8	8	2	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	533	229	65	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	550	550	220	18	94,7 %
			En réorientation	155	155	8	1	5,3 %
			Non scolarisés	66	66	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	17	2	0	0 %
			Autres	7	7	1	0	0 %
			Total	795	795	235	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	214	214	17	5	100 %
			En réorientation	18	18	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	243	243	17	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	456	208	55	7	70 %
			En réorientation	39	12	5	0	0 %
			Non scolarisés	34	8	5	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	533	229	65	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	188	188	59	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	133	133	56	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	132	132	49	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	41	41	13	0
			Autres doublettes	224	224	56	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	341	153	42	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78	43	17	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	67	22	5	0
			Autres doublettes	29	11	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	61	61	7	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52	52	7	3
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	43	43	2	0
			Autres spécialités	71	71	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,2 %	26,2 %	25,3 %	31,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,5 %	18,5 %	24 %	31,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18,4 %	18,4 %	21 %	10,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,7 %	5,7 %	5,6 %	0 %
		Autres doublettes	31,2 %	31,2 %	24 %	26,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66,2 %	66,8 %	64,6 %	60 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,1 %	18,8 %	26,2 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	13 %	9,6 %	7,7 %	0 %
		Autres doublettes	5,6 %	4,8 %	1,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Commerce International (2203)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	26,9 %	26,9 %	41,2 %	40 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22,9 %	22,9 %	41,2 %	60 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	18,9 %	18,9 %	11,8 %	0 %
		Autres spécialités	31,3 %	31,3 %	5,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières ayant un lien avec le champ disciplinaire de la formation demandée	Notes figurant sur les bulletins, résultats aux épreuves du baccalauréat...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	parcours de formation motivé, fiche avenir, appréciations...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés via un traitement algorithmique afin d'obtenir un pré-classement des candidats. Ensuite, la commission a examiné l'ensemble des candidatures afin d'apporter une note qualitative aux vœux et obtenir un classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont très nombreuses.

Trop de candidats récupèrent des lettres de motivation "standard" et les recopie sans prendre la peine de les adapter à la formation

envisagée. Nous avons parfois la même lettre de motivation pour l'intégralité des sections de techniciens supérieurs proposées.

Mettre davantage en avant les compétences linguistiques dans le parcours de formation motivé

Signature :

HERVE BEAUVAIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Parc Imperial