Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	339	326	183	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	275	263	151	44	88 %
			Masculin	64	63	32	6	12 %
			Total	**339**	**326**	**183**	**50**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	83	83	42	13	43,3 %
				AB	63	63	45	7	23,3 %
				B	27	27	23	7	23,3 %
				TB	14	14	10	3	10 %
				Total	**191**	**191**	**122**	**30**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	44	44	24	7	63,6 %
				AB	17	17	11	3	27,3 %
				B	10	10	7	1	9,1 %
				Total	**72**	**72**	**42**	**11**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	20	20	4	2	66,7 %
				AB	6	6	3	0	0 %
				B	4	4	3	1	33,3 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	**33**	**33**	**10**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	6	3	2	33,3 %
				AB	7	4	2	2	33,3 %
				B	7	5	2	1	16,7 %
				TB	7	5	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	16,7 %
				Total	**33**	**21**	**9**	**6**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	6	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TBF	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	10	9	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	76	76	51	8	16 %
			En réorientation	105	102	73	15	30 %
			Non scolarisés	133	125	46	19	38 %
			Scolarité étrangère	22	20	12	8	16 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	**339**	**326**	**183**	**50**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Environnement économique et social, ouverture au monde de l'entreprise	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail	Fiche Avenir	Important
	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Dossier du candidat	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler seul(e) ou en petit groupe, Engagement, capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important
	Engagement, capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Niveau en langues : anglais (B2) et arabe (B1), Questionnaire, lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri /extrascolaires liés à la formation	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Licence LEA anglais-arabe s'adresse aux personnes désireuses d'approfondir leurs connaissances linguistiques dans un contexte professionnel (langue des affaires), et qui ont un projet professionnel en lien avec les langues autre que l'enseignement.

Elle s'articule autour de l'étude de **DEUX** langues étrangères appliquées aux affaires : **anglais ET arabe**, que les candidats doivent connaître dès leur entrée en formation.

Beaucoup de dossiers ne mentionnent pas suffisamment ce prérequis, voire ne précisent pas du tout les langues apprises (les bulletins de lycée mentionnant simplement « LV1 », « LV2 » sont trop vagues).

De même, les candidats en réorientation doivent indiquer précisément leurs acquis dans ces langues.

Attendus spécifiques à l'entrée en L1 :
Français : minimum B2
Anglais : minimum B2
Arabe : il faut au minimum avoir des connaissances de base (connaître l'alphabet, savoir lire et écrire) : **la formation ne s' adresse pas aux grands débutants.**

Signature :
Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54)