

Rapport public Parcoursup session 2025

MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (13671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (13671)	Jury par défaut	Autres candidats	2	10	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	25	25	25	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	7	7	7	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (13671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	
			Masculin	4	3	3	0	
			Total	10	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	2	66,7 %
			Masculin	7	7	7	1	33,3 %
			Total	25	25	25	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	7	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (13671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	8	7	7	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	33,3 %
				AB	11	11	11	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	25	25	25	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (13671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	6	6	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	10	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	24	24	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	25	25	25	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	5	5	5	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	7	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR de MONTLUEL - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (13671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne des notes obtenues sur les bulletins du premier semestre de première et de terminale	Important
	Progression des moyennes	Progression des moyennes obtenues entre l'année de première et l'année de terminale.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Pour les étudiants en parcours de réorientation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	qualité des méthodes de travail.	Important
	Qualité de l'orthographe	Capacité à exprimer des idées à l'écrit avec une orthographe correcte.	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Participation active en classe.	Important
Savoir-être	Autonomie et implication	capacité à prendre des responsabilités et à s'impliquer dans le cadre scolaire et dans le cadre extra-scolaire.	Important
	Esprit d'équipe et capacité à s'investir	Travailler en collectif et s'investir dans un travail de groupe.	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Être volontaire pour s'investir dans un projet de stage à l'étranger	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation	être motivé pour des études supérieures. Avis de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'étude.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Cohérence du projet présenté dans la lettre de motivation.	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance de la formation et des modules proposés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif.	Implication et expérience dans une structure ou un projet dépassant le cadre scolaire.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée de 3 personnes (directrice, directrice adjointe et coordinatrice de la filière BTSA DATR qui est également responsable de la gestion de Parcoursup) consulte chacun des dossiers et selon les critères retenus (voir ci-dessus), nous classons les candidats en deux catégories : candidatures retenues et candidatures non retenues.

Pour les candidats retenus, un classement est réalisé en fonction des critères de sélection et des notes attribuées qui en découlent : bulletins de 1ère et terminale + lettre de motivation + expériences en lien avec le BTSA DATR (devenu DAPT) ainsi que les stages effectués.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- la lettre de motivation est un élément essentiel : elle doit être suffisamment développée pour nous permettre de voir en quoi le BTSA DAPT (ex DATR) répond aux attentes du candidat en matière de projets d'étude et/ou de projet de vie professionnelle.
- les stages et les expériences (bénévolats, jobs, loisirs) nous donnent une indication du degré de connaissances d'un secteur professionnel de la part du candidat et de son ouverture d'esprit.
- les bulletins donnent une indication du niveau scolaire et de l'implication du candidat dans ses études précédentes.
- les candidats en réorientation supérieure (ayant déjà fait une année à l'université ou autre) ainsi que ceux qui reviennent en étude après avoir travaillé quelques années sont très appréciés.

Signature :

Marie-Line BIOLAY,

Chef d'établissement de l'établissement MFR de
MONTLUEL