Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication (13609)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication (13609)	Jury par défaut	Autres candidats	8	30	24	24	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	18	18	18	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	21	21	21	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication (13609)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	15	15	4	50 %
			Masculin	11	9	9	4	50 %
			Total	**30**	**24**	**24**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	2	50 %
			Masculin	7	7	7	2	50 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	19	3	75 %
			Masculin	2	2	2	1	25 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication (13609)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	4	4	4	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**15**	**15**	**15**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	8	8	7	87,5 %
				AB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	**15**	**9**	**9**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	2	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	6	6	6	1	25 %
				TB	3	3	3	1	25 %
				Total	**18**	**18**	**18**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	50 %
				AB	10	10	10	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication (13609)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	7	5	62,5 %
			Scolarité étrangère	8	4	4	3	37,5 %
			Total	**30**	**24**	**24**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	4	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	25 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication (13609)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau du candidat	A partir des bulletins de première et terminale, analyse des notes obtenues en expression française écrite et orale et de tout domaine en lien avec le tertiaire (sciences économiques, management, sciences de gestion, informatique...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis du candidat	Au regard des appréciations de la fiche avenir	Important
Savoir-être	critère comportemental	Appréciations des enseignants concernant le comportement de l'élève en classe, son assiduité, son travail personnel et son implication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet cohérent et motivé	Motivation développée dans la lettre de motivation. Arguments et expression du candidat étudiés. Engagements et centres d'intérêts seront valorisés ainsi que les contacts pris avec l'établissement notamment la participation aux journées portes ouvertes, stage d'immersion.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme extra scolaire	Engagements associatifs, sportifs et emplois saisonniers.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires trop faibles et un comportement inadapté.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Participation à une cordée valorisée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les critères retenus par la CEV, en conformité avec la charte Parcoursup, pour l’examen des dossiers sont les suivants :

Critères quantitatifs (niveau): notes du candidat par rapport aux bulletins de 1ère et terminale ainsi que par rapport aux notes des épreuves du bac passées en 1ère. Une attention particulière sera apportée aux notes de Français, de LV, et des matières spécifiques à la série.
Attention particulière aux sciences économiques, par exemple, pour le bac général, aux matières professionnelles ou technologiques 'en lien avec le domaine tertiaire) pour les bacs professionnels et technologiques,...

Critères qualitatifs (travail, motivation et cohérence du parcours) : ces éléments peuvent être appréciés à partir des appréciations sur les bulletins, du projet de formation et des éléments supplémentaires apportés par le candidat.
Fiche avenir : elle est paramétrée et prise en compte dans l’évaluation. Ces critères sont pondérés en fonction des séries d’ origine, mais aussi par rapport à l’importance accordée par la CEV à la motivation et l’investissement du candidat.

Il a été décidé par la commission d’ajouter une modulation manuelle à la note finale lorsque des éléments du dossier sont à valoriser particulièrement dans le parcours du candidat, engagement citoyen fort, etc...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Stratège dans l'univers de la communication, entre le créateur et le client, l'étudiant en BTS communication va développer des compétences afin de conduire une stratégie de communication : du souhait client à la proposition de solutions, au développement de solutions médias et digitales innovantes, au pilotage des solutions et à l'analyse de la retombée de ses choix.
Le candidat doit être curieux, ouvert à son environnement, persévérant et rigoureux.
Les matières phares : la culture de la communication, les langues étrangères (anglais, espagnol), la contribution et l'élaboration de stratégies, au pilotage et la conception de solutions et l'accompagnement de stratégies média innovantes . Ouvert à toutes formations, la motivation est incontournable.

Signature :
Jean-Marie BONHOMME,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Notre-Dame