# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ort Maurice Grynfogel - BTS - Production - Electrotechnique

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ort Maurice Grynfogel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (13592)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ort Maurice	Jury par défaut	Autres candidats	2	4	1	1	1
Grynfogel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (13592)		Bacheliers professionnels toutes séries	8	47	45	45	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	23	21	21	3

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Ort Maurice	Jury par	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
Grynfogel - BTS - Production -	défaut		Masculin	2	1	1	1	100 %
Electrotechnique (Statut d'apprenti			Total	4	1	1	1	100 %
possible sur tout ou		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
partie des années, au-delà de la			Masculin	46	44	44	4	100 %
première) (13592)			Total	47	45	45	4	100 %
		Bacheliers	Féminin	1	1	1	0	0 %
		technologiques toutes séries	Masculin	22	20	20	3	100 %
			Total	23	21	21	3	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Ort Maurice Grynfogel - BTS -	Grynfogel - BTS - défaut	Autres candidats	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
Production - Electrotechnique				АВ	1	1	1	1	100 %
(Statut d'apprenti possible sur tout				Total	4	1	1	1	100 %
ou partie des années, au-delà de		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
la première) (13592)				Sans mention	9	7	7	1	25 %
				АВ	16	16	16	2	50 %
				В	16	16	16	1	25 %
				ТВ	4	4	4	0	0 %
				Total	47	45	45	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	13	11	11	3	100 %
				АВ	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
			В	1	1	1	0	0 %	
			Total	23	21	21	3	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée Ort Maurice	Jury par défaut	Autres candidats  Bacheliers professionnels toutes séries	Non scolarisés	2	1	1	1	100 %
Grynfogel - BTS - Production - Electrotechnique			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
(Statut d'apprenti possible sur tout ou			Total	4	1	1	1	100 %
partie des années,			En terminale	47	45	45	4	100 %
au-delà de la première) (13592)			Total	47	45	45	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	18	18	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	23	21	21	3	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.							
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	38	36	36	3			
			Autres spécialités	7	7	7	1			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ort Maurice Grynfogel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (13592)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	84,4 %	83,7 %	83,7 %	75 %
		Autres spécialités	15,6 %	16,3 %	16,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Matières scientifiques	Moyennes	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail en régularité et en constante progression	Essentiel	
	Acquisition de la démarche scientifique	Maitrisée	Très important	
	Niveau général	Moyennes et appréciations	Essentiel	
Savoir-être	Autonomie et ouverture sur le monde	Bonne culture générale.	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Baccalauréat + stage + poursuite d'étude	Très important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Pratique sportive en club	Type d'activité et durée de pratique	Complémentaire	

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

# Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les notes obtenues en enseignement scientifique, mathématique et Enseignement professionnel sont primordiales. Ainsi que la fiche avenir et l'avis du chef d'etablissement.

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le niveau du dosier et les appréciations sont fondamentaux. La cohérence du parcours. Participer à des activités extra-scolaire.

## Signature:

Alexandre TIBI, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ort Maurice Grynfogel