

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication (13590)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication (13590)	Jury par défaut	Autres candidats	15	42	42	42	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	32	32	32	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	44	44	44	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication (13590)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	31	31	11	78,6 %
			Masculin	11	11	11	3	21,4 %
			Total	42	42	42	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	23	23	3	75 %
			Masculin	9	9	9	1	25 %
			Total	32	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	32	32	3	42,9 %
			Masculin	12	12	12	4	57,1 %
			Total	44	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication (13590)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	7	50 %
				AB	13	13	13	7	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	42	42	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	50 %
				AB	14	14	14	1	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	1	25 %
				Total	32	32	32	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	3	42,9 %
				AB	12	12	12	1	14,3 %
				B	6	6	6	3	42,9 %
				Total	44	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication (13590)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	32	32	11	78,6 %
			En réorientation	5	5	5	2	14,3 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	7,1 %
			Total	42	42	42	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	3	75 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	25 %
			Total	32	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	38	6	85,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Total	44	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Union - BTS - Services - Communication (13590)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins trimestriels et résultats obtenus à l'examen final.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail.	Bulletins trimestriels et résultats obtenus à l'examen final	Essentiel
Savoir-être	Relationnel	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer de compétences pour travailler en équipe. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets et connaissances du secteur d'activité	Bulletins trimestriels et résultats obtenus à l'examen final	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement dans le milieu associatif (sportif, culturel, humanitaire,....) Engagements professionnels (autoentrepreneur, contrat civique,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

- Moyenne générale annuelle insuffisante

Critères qualitatifs :

- Projet de formation pas bien cerné
- Avis de l'équipe pédagogique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas pris en compte le critère de "parcours en cordée de la réussite".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous attachons une attention particulière à l'assiduité et aux résultats obtenus au cours des années de Première et de Terminale, notamment dans les matières en lien avec la spécialité du BTS visé (Français, Histoire-Géographie, Langues Vivantes, Économie pour le BTS Tourisme, et Mathématiques, Sciences économiques et sociales, ou options de spécialité pour les BTS Communication et MCO). La progression au cours des deux dernières années est également prise en compte.

Évaluation des appréciations des professeurs : Les remarques des enseignants sont soigneusement étudiées. Nous sommes attentifs aux qualités de travail, à la rigueur, à l'autonomie et à l'esprit d'initiative des élèves.

Projet de formation motivé : Le projet de formation motivé est un élément clé dans l'évaluation des vœux. Les candidats doivent démontrer une bonne connaissance du BTS souhaité, justifier leur choix d'orientation, et montrer leur intérêt pour le domaine professionnel correspondant. Une motivation claire et bien argumentée est valorisée.

Concordance du profil avec le BTS choisi : Nous vérifions la compatibilité entre le parcours scolaire (choix des spécialités en Terminale, options, etc.) et la filière choisie. Un lien cohérent entre les matières étudiées et les objectifs du BTS est pris en compte.

Expériences et engagements extrascolaire : Les stages, les expériences professionnelles ou personnelles (bénévolat, projets scolaires ou extra-scolaires) en lien avec la filière demandée seront également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La capacité à s'exprimer à l'écrit et à l'oral est essentielle. Un bon niveau en langue vivante 1 (et 2 si possible) est un atout. Une curiosité pour les médias et la communication sera appréciée.

Signature :

Charles AMBROISINE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
l'Union