

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 50%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	7	1	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	84	51	38	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	61	44	44	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	18	7	1	1	100 %
			Total	19	7	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	83	51	38	13	100 %
			Total	84	51	38	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	2	22,2 %
			Masculin	58	41	41	7	77,8 %
			Total	61	44	44	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	3	1	1	100 %
				AB	5	3	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	18	7	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	2	0	0 %
				Sans mention	34	14	7	3	23,1 %
				AB	22	15	12	4	30,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	10	9	4	30,8 %
				TB	9	9	8	2	15,4 %
				Total	84	51	38	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	36	22	22	4	44,4 %
				AB	18	16	16	4	44,4 %
				B	4	4	4	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	61	44	44	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	5	1	1	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	19	7	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	78	50	37	13	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	84	51	38	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	43	43	8	88,9 %
			En réorientation	3	1	1	1	11,1 %
			Total	61	44	44	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53	42	42	9
			Autres doublettes	8	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	54	41	30	12
			Autres spécialités	23	8	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,9 %	95,5 %	95,5 %	100 %
		Autres doublettes	13,1 %	4,5 %	4,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13517)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	70,1 %	83,7 %	83,3 %	100 %
		Autres spécialités	29,9 %	16,3 %	16,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations dans les bulletins de 1ère et de terminale	Les moyennes, les appréciations générales et par matières dans les bulletins de la classe de 1ère et de terminale sont étudiées scrupuleusement pour le classement des candidatures.	Très important
	Origine de la formation- cohérence de la demande	La cohérence de la demande avec les origines de la formation, notamment le suivi d'enseignements scientifiques en première et terminale (physique appliquée obligatoire) est un critère essentiel pour la sélection.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation sur l'engagement, la méthode de travail et l'autonomie	Dans la fiche avenir et les bulletins, les appréciations sur l'engagement, la méthode de travail et l'autonomie sont prises en compte.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduités, et ponctualité	Les signalements de mauvais comportements, d'absences et de retards importants dans les bulletins seront préjudiciables à la sélection.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation du projet de formation et u projet professionnel	Les arguments du projet de formation et du projet professionnel développés dans la lettre de motivation sont appréciés. La connaissance de la formation par des immersions, des visites lors de journées portes ouvertes sera également appréciée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts péri-scolaires	Des activités en club ou en associations seront appréciées. Des fonctions d'encadrement (moniteur) sont remarquables.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Travail préparatoire des examinateurs pour répartir les catégories et définir les critères et les coefficients de toutes les évaluations (évaluation quantitative, évaluation qualitative). Les vœux ont été examinés par groupe de 2 professeurs. Le dispositif d'aide à la décision a été mis en oeuvre pour toutes les catégories. 1) Evaluation qualitative avec coefficient 3 : les matières qui ont été prises en compte en classe de première et de terminale ont été par ordre de coefficient (poids) décroissant les suivantes :- mathématiques- physique-chimie- enseignement professionnel et ou technologique- langue vivante- français 2) Evaluation qualitative : 3 critères ont été retenus pour les 3 catégories (Bac Pro , Bac Techno, Autres bac)- appréciation du dossier (travail et assiduité), avec un coefficient 5- cohérence du parcours (appréciation favorable pour STI2D en Bac Techno, pour Bac Pro MELEC en Bac Pro, Bac Général avec enseignement de spécialité scientifique en autres bac), avec coefficient 3- projet de formation (lettre de motivation et centre d'intérêt), avec coefficient 1 3) Evaluation par la fiche avenir, avec coefficient 2 Après saisie des points de l'évaluation qualitative par chaque sous-commission, le classement a été lancé. Pour la catégorie "Bac Professionnel", l'ordre de classement des candidats avec avis "favorable" a été vérifié pour être dans la liste des dossiers classés et devant les candidats avec avis "non favorable". Les dossiers des candidats ex aequo ont été étudiés avec attention pour les départager.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes dans les bulletins, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont une importance réelle. Les problèmes

d'absentéisme ou de manque de travail sont rédhibitoires.

La cohérence entre le parcours actuel du candidat et le BTS demandé a une très grande importance, avec un fort coefficient pour le classement.

Il est conseillé aux candidats d'explicitier le mieux possible le projet de formation, le ou les métiers visés, voire les entreprises visées pour

l'embauche. Un soin particulier doit-être apporté à la rédaction de la lettre de motivation, le recours à une IA pour cet élément est aussi rédhibitoire. Il est également conseillé d'indiquer la participation éventuelle à des immersions, des visites lors des Journées

Portes Ouvertes qui permettent de mesurer la motivation.

Signature :

Jimmy-Guy LEGROS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Roland Garros