

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)	Jury par défaut	Autres candidats	17	185	103	103	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	34	34	34	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	71	41	41	3	37,5 %
			Masculin	114	62	62	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	29	29	29	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	16	16	2	66,7 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	14	14	14	1	33,3 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	1	25 %
				AB	24	24	24	3	75 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	56	1	1	1	100 %
				AB	17	0	0	0	0 %
				B	8	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	5	83,3 %
				AB	13	13	13	1	16,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	85	85	85	6	75 %
			En réorientation	18	11	11	0	0 %
			Non scolarisés	33	5	5	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	48	1	1	1	12,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	33	33	5	83,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	48	48	48	4
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (13473)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,3 %	92,3 %	92,3 %	100 %
		Autres doublettes	7,7 %	7,7 %	7,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères généraux: Résultats des années antérieures dans toutes les matières.	Résultats des années antérieures dans toutes les matières.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères généraux: Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique, appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Critères généraux: Capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir, concentration en classe	le niveau dans les différentes capacités et attendus.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères généraux: projet professionnel et personnel	On regarde si un contact avec le lycée a été pris (immersion, JPO, entretien...) et son futur projet. projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères généraux: Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen	Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen .A valoriser dans la partie "projet de formation"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser avant tout à la production végétale, avec de l'intérêt pour la biologie-écologie végétale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation. La fiche avenir doit refléter les capacités attendues de la formation. Nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée qui permettra au candidat d'aboutir dans son projet personnel et professionnel.

**Signature :**

Thierry GIRODOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole d'Obernai