

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	16	150	140	73	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	105	93	15	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	107	104	58	14	87,5 %
			Masculin	43	36	15	2	12,5 %
			Total	150	140	73	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	61	12	9	90 %
			Masculin	41	32	3	1	10 %
			Total	105	93	15	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	36	34	15	3	33,3 %
				AB	23	23	18	6	66,7 %
				B	10	10	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	72	70	43	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	49	44	14	4	57,1 %
				AB	21	21	11	2	28,6 %
				B	3	3	3	1	14,3 %
				Total	75	70	30	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	6	0	0	0 %
				Sans mention	32	24	1	1	10 %
				AB	29	29	8	5	50 %
				B	26	26	4	3	30 %
				TB	8	8	2	1	10 %
				Total	105	93	15	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	114	110	61	14	87,5 %
			En réorientation	20	18	10	1	6,3 %
			Non scolarisés	14	11	2	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	150	140	73	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	86	13	9	90 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	1	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	105	93	15	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54	51	24	5
			Autres doublettes	19	17	5	2
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	35	29	6	3
			Etude et Réalisation d'Agencement	32	31	6	6
			Autres spécialités	30	29	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74 %	75 %	82,8 %	71,4 %
		Autres doublettes	26 %	25 %	17,2 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (13427)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	36,1 %	32,6 %	40 %	30 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	33 %	34,8 %	40 %	60 %
		Autres spécialités	30,9 %	32,6 %	20 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Notes en mathématiques, sciences et dans le domaine technique et professionnel.	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Notes aux épreuves anticipées et/ou moyennes dans trimestrielles /semestrielles dans les matières correspondantes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Notes dans les matières techniques et professionnelles	Important
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Note dans les matières techniques	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au design d'espace	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier l'intérêt pour le design d'espace	Important
	Intérêt du candidats pour les métiers de l'agencement, de l'architecture et du design	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier la cohérence du projet	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts, l'architecture et le bâtiment	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV peut décider de ne pas classer certains candidats en fonction de l'absence d'éléments permettant d'apprécier les capacités du futur étudiant, notamment en terme de motivation et de mise au travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la Directrice des études de l'enseignement supérieur de l'établissement et d'enseignants de la spécialité est constituée. Chaque dossier est étudié en fonction des critères définis, Baccalauréat de provenance, réorientation, appréciations des bulletins et de la fiche avenir, capacité d'investissement du candidat et les notes et leur évolution dans les domaines requis pour cette filière. Une attention particulière est portée sur la motivation du candidat par le biais de son projet de formation et de ses activités et centres d'intérêt. Les candidats sont ensuite classés en fonction de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bon nombre de candidats ont négligé la présentation de leur projet de formation et très peu ont renseigné la rubrique des activités et centres d'intérêt. Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces deux rubriques qui nous permettent d'estimer leur motivation.

Signature :

Johann LESIRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée LA
SALLE