

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	12	120	100	100	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	51	43	26	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	64	53	53	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	79	79	6	60 %
			Masculin	33	21	21	4	40 %
			Total	120	100	100	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	38	25	7	100 %
			Masculin	6	5	1	0	0 %
			Total	51	43	26	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	44	44	3	42,9 %
			Masculin	12	9	9	4	57,1 %
			Total	64	53	53	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	36	36	5	50 %
				AB	45	45	45	4	40 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	108	99	99	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	11	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	0	0	0 %
				AB	18	14	9	1	14,3 %
				B	14	13	9	2	28,6 %
				TB	8	8	7	4	57,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	51	43	26	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	29	29	4	57,1 %
				AB	20	18	18	3	42,9 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	64	53	53	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	70	70	5	50 %
			En réorientation	16	14	14	3	30 %
			Non scolarisés	21	13	13	2	20 %
			Scolarité étrangère	8	3	3	0	0 %
			Total	120	100	100	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	41	24	7	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Total	51	43	26	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	44	44	3	42,9 %
			En réorientation	7	6	6	2	28,6 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	28,6 %
			Total	64	53	53	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires, langues et histoire / géographie	Notes obtenues en français, histoire géographie et langues des bulletins. L'attitude positive face au travail dans ces matières est importante.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, autonomie et capacité à travailler en groupe	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires concernant l'investissement dans le travail et les efforts entrepris.	Très important
Savoir-être	Assiduité, rigueur et sens de l'effort	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires concernant l'investissement dans le travail et l'attitude en classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet professionnel conforme avec la formation	La lettre de motivation est lue avec attention. Le candidat doit montrer ce qui l'attire dans la formation choisie. La lettre doit être personnalisée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels associatifs (écologie...)	L'investissement du candidat dans des projets associatifs ou autres activités annexes.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est impératif (plus que recommandé) que les candidats aient suivis au moins l'anglais en LV1 ou LV2 et une deuxième langue (italien ou espagnol).

Les absences et le comportement en classe sont deux critères phares qui peuvent conduire à ne pas classer un candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers ont été examinés avec soin en montrant l'évolution et le parcours du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée d'enseignants et de membres de la direction, étudie les dossiers par filières pour un classement majoritairement qualitatif. Une attention toute particulière est apportée aux appréciations des bulletins, de la fiche avenir mais aussi et surtout à la lettre de motivation qui doit faire ressortir le choix réfléchi et motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Tourisme forme à une diversité de métiers (conseiller en voyages en agence de voyages, Tour opérateur, conseiller en séjours en Office de tourisme, guide accompagnateur, métiers d'accueil et de renseignements des touristes au sein des écoles de ski, musées, résidences de tourisme...) et offre une poursuite d'étude en BAC+3 TP Responsable de développement touristique territorial dans notre établissement. Le niveau BAC+3 est assuré en fin de formation au sein de notre établissement avec une formation en alternance possible.

Conseils :

- Curiosité et culture générale sur les voyages sont des éléments essentiels.
- Un accompagnement personnalisé des étudiants permet de développer de la rigueur professionnelle (savoir être, relation clients, curiosité, ouverture d'esprit).
- Le projet de formation motivé doit être personnalisé et montrer au jury la persévérance, la curiosité, l'ouverture d'esprit du candidat.

Signature :

OLIVIER LEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Honoré Romane