

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 238 | 143 | 63 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 356 | 216 | 105 | 14 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 364 | 263 | 157 | 15 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 200 | 124 | 56 | 4 | 80 % |
| | | | Masculin | 38 | 19 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 238 | 143 | 63 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 332 | 208 | 103 | 14 | 100 % |
| | | | Masculin | 24 | 8 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 356 | 216 | 105 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 327 | 242 | 146 | 14 | 93,3 % |
| | | | Masculin | 37 | 21 | 11 | 1 | 6,7 % |
| | | | Total | 364 | 263 | 157 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 105 | 79 | 29 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 55 | 45 | 24 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 14 | 14 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 183 | 143 | 63 | 5 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 27 | 0 | 0 | 0 |
| | | AB | 17 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Total | 54 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 129 | 53 | 21 | 6 | 42,9 % |
| | | | | AB | 118 | 88 | 37 | 6 | 42,9 % |
| | | | | B | 69 | 54 | 29 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 24 | 20 | 18 | 2 | 14,3 % |
| | | | | Total | 356 | 216 | 105 | 14 | 100 % |
| | | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 30 | 5 | 0 |
| | | Sans mention | 190 | | | 125 | 51 | 10 | 66,7 % |
| | | AB | 98 | | | 91 | 69 | 4 | 26,7 % |
| | | B | 38 | | | 35 | 31 | 1 | 6,7 % |
| | | TB | 6 | | | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | TBF | 2 | | | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | 364 | | | 263 | 157 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 94 | 75 | 44 | 2 | 40 % |
| | | | En réorientation | 65 | 41 | 14 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 50 | 24 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 2 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 238 | 143 | 63 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 287 | 192 | 96 | 12 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 29 | 12 | 6 | 1 | 7,1 % |
| | | | Non scolarisés | 38 | 11 | 3 | 1 | 7,1 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 356 | 216 | 105 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 273 | 200 | 136 | 11 | 73,3 % |
| | | | En réorientation | 44 | 32 | 11 | 2 | 13,3 % |
| | | | Non scolarisés | 44 | 28 | 9 | 2 | 13,3 % |
| | | | Autres | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 364 | 263 | 157 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 212 | 183 | 122 | 13 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 61 | 44 | 22 | 2 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 30 | 17 | 10 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 38 | 8 | 2 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement soins et services à la personne | 128 | 102 | 63 | 6 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | Services aux personnes et animation dans les territoires | 48 | 35 | 22 | 2 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 42 | 29 | 11 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 122 | 44 | 7 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 62,2 % | 72,6 % | 78,2 % | 86,7 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 17,9 % | 17,5 % | 14,1 % | 13,3 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 8,8 % | 6,7 % | 6,4 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 11,1 % | 3,2 % | 1,3 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13164) | Jury par défaut | Accompagnement soins et services à la personne | 37,6 % | 48,6 % | 61,2 % | 42,9 % |
| | | Services aux personnes et animation dans les territoires | 14,1 % | 16,7 % | 21,4 % | 14,3 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 12,4 % | 13,8 % | 10,7 % | 28,6 % |
| | | Autres spécialités | 35,9 % | 21 % | 6,8 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral | Résultats en français | Essentiel |
| | Résultats en enseignement technique, professionnel ou de spécialité | Bulletins et relevés de notes du bac | Essentiel |
| | Résultats dans les autres disciplines | Bulletins et relevé de notes du bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante | Complémentaire |
| | Savoir-Faire | Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Implication | Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante | Complémentaire |
| | Autonomie dans le travail | Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante | Complémentaire |
| | Concentration en classe | Appréciations dans les bulletins | Essentiel |
| | Assiduité | Appréciations dans les bulletins | Essentiel |
| | Compétences relationnelles | Appréciation des professeurs sur les bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| | Cohérence du projet | Projet de formation motivé et formation d'origine | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Connaissance de la formation (exigences et débouchés) | Cohérence du projet avec le contenu de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement, activités annexes en lien avec la formation | Stage, bénévolat, emploi, activité associative en lien direct avec le projet de formation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialité ou enseignements de la formation d'origine sans lien cohérent avec la formation demandée.

Notes quantitatives absentes ou saisies par le candidat (et non l'établissement d'origine) sans justificatif.

Seuil minimum d'admission relatifs aux critères quantitatifs et qualitatifs qui doit être en cohérence avec la réussite dans la formation envisagée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont : - dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ; - dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude. Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés.

En effet le BTS SP3S prépare à des emplois tournés vers le domaine administratif, nombreux sont les candidats à ignorer cette information.

La plupart des candidats font beaucoup de vœux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir. Ces vœux sont inutiles et ces candidats prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Les réponses "oui en attente" bloquent énormément la plateforme au détriment des élèves réellement motivés par la formation.

Signature :

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel