

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	6	41	28	28	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	61	39	39	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	101	57	57	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	14	14	0	
			Masculin	21	14	14	0	
			Total	41	28	28	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	20	20	3	37,5 %
			Masculin	32	19	19	5	62,5 %
			Total	61	39	39	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	40	40	6	75 %
			Masculin	38	17	17	2	25 %
			Total	101	57	57	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	
				Sans mention	16	13	13	0	
				AB	15	14	14	0	
				Total	33	28	28	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	9	9	2	25 %
				AB	19	17	17	2	25 %
				B	8	8	8	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	1	12,5 %
				Total	61	39	39	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	29	29	5	62,5 %
				AB	20	17	17	1	12,5 %
				B	11	10	10	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	101	57	57	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	25	25	0	
			En réorientation	6	2	2	0	
			Non scolarisés	5	1	1	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Total	41	28	28	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	37	37	7	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	61	39	39	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	50	50	7	87,5 %
			En réorientation	8	5	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	101	57	57	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	36	36	4
			Autres doublettes	35	19	19	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2160)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,2 %	65,5 %	65,5 %	57,1 %
		Autres doublettes	36,8 %	34,5 %	34,5 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Produire	produire des écrits de qualité respectant les règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe	Très important
	calculer	calculer avec une démarche logique et avoir le recul nécessaire pour apprécier la vraisemblance des résultats	Très important
	Analyser	produire des analyses structurées et approfondies s'appuyant sur une réflexion développée	Très important
Savoir-être	écoute et participation	savoir faire preuve d'une écoute et d'une participation actives	Important
	s'investir	savoir s'investir dans son parcours de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toutes actions dans et hors le cadre scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne générale inférieure à 10/20

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, les critères retenus lors de l'examen des dossiers des candidats ont été les suivants :
Les notes obtenus dans les matières suivantes :

- français (notes de 1ère et notes obtenus au baccalauréat)
- histoire géographie
- mathématiques
- anglais
- philosophie
- économie, droit et management pour les filières technologiques tertiaires
- les enseignements de spécialité de la voie générale, technologique et professionnelle

Le savoir être (implication, capacité à s'investir, écoute et participation) est pris en compte à partir des appréciations portées sur les bulletins scolaires et les avis de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le savoir être (capacité à s'investir, régularité dans le travail, capacité à adopter des comportements professionnels) est un critère essentiel au même titre que les résultats scolaires.

Le projet de formation doit être soigné (syntaxe, orthographe) et doit être personnalisé et correspondre à la formation visée par le candidat : Certains candidats expriment leur motivation pour une formation autre que celle visée.

Signature :

Véronique BRIGNATZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix
Esclangon