

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13064)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13064)	Jury par défaut	Autres candidats	10	42	39	39	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	22	22	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13064)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	34	34	5	100 %
			Masculin	7	5	5	0	0 %
			Total	42	39	39	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	3	75 %
			Masculin	2	2	2	1	25 %
			Total	22	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13064)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	14	14	14	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	33,3 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				Total	25	25	25	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	2	50 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	7	7	7	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13064)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	34	3	60 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	40 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	42	39	39	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	22	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Notre Dame - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13064)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures - matières technologiques - matières littéraires	Bulletins scolaires et fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques propres au secteur sanitaire et social / au secteur des ressources humaines	Bulletins scolaires (matières technologiques et professionnelles) et fiche Avenir	Essentiel
	Compétences en matière de communication (écrite et orale - français et anglais)	Bulletins scolaires (matières littéraires) et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir travailler en équipe et être au service de l'utilisateur - Savoir s'organiser - Être autonome	Éléments saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles- Engagement citoyen - Vie associative	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est nécessaire que le candidat est pu démontré durant sa scolarité une maitrise correcte de la compétence communication (écrite et orale).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux du BTS SP3S examine l'ensemble des dossiers des candidats (scolarité - bulletins - fiche avenir - lettre de motivation - activités et centres d'intérêt). Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le candidat puisse démontrer une réelle motivation et/ou expliquer son choix pour la formation choisie à travers l'un des éléments du dossier (scolarité - bulletins - fiche avenir - lettre de motivation - activités et centres d'intérêt). De plus, la lettre de motivation doit correspondre à la formation choisie (attention au copier-coller de modèle trouvé sur internet) et apporter des informations utiles à la commission d'examen des vœux. Un examen particulier est porté sur la fiche avenir notamment sur les appréciations, les compétences "méthode de travail", "autonomie" et sur la mention "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée". Les activités et centres d'intérêt doivent mettre en valeur les expériences professionnelles, associatives et personnelles du candidat

Signature :

Céline GERMOUTY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent privé Notre Dame