Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME (2151)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME (2151)	Jury par défaut	Autres candidats	2	23	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	19	17	17	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	34	28	28	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME (2151)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	5	5	0	
			Masculin	7	2	2	0	
			Total	**23**	**7**	**7**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	0	0 %
			Masculin	7	5	5	2	100 %
			Total	**19**	**17**	**17**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	12	12	2	50 %
			Masculin	21	16	16	2	50 %
			Total	**34**	**28**	**28**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME (2151)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	4	4	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**11**	**7**	**7**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	4	4	0	0 %
				AB	10	9	9	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**19**	**17**	**17**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	4	100 %
				AB	10	9	9	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**34**	**28**	**28**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME (2151)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	6	6	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	
			Total	**23**	**7**	**7**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	17	17	2	100 %
			Total	**19**	**17**	**17**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	26	26	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	1	25 %
			Total	**34**	**28**	**28**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Gestion de la PME (2151)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour le management, la gestion des entreprises et l'environnement économique et juridique	Résultats scolaires des années précédentes : seules les matières en corrélation avec le BTS GPME sont prises en compte	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Résultats et appréciations des enseignants	Très important
	Compétences techniques et calculatoires pour traites des données de gestion ainsi que la capacité d'évoluer facilement dans des environnements numériques	Résultats et appréciations de l'équipe enseignante	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats d'ensemble	Avis circonstancié du chef d'établissement, appréciations de l'équipe pédagogique, et, pour les Bac généraux et technologiques, moyennes des notes de l'épreuve de français (écrit et oral)	Essentiel
Savoir-être	Comportement du candidat durant sa formation	Assiduité et investissement du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et projet de poursuite réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à travailler en équipe	Investissement du candidat dans des projets péri et/ou extra scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Moyenne insuffisante en enseignement général et de spécialité.
- Mention de mise en garde travail et comportement.
- Absentéisme.
- Peu ou pas de motivation pour la filière.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Bulletins scolaires.
- Avis circonstancié du Chef d'Etablissement.
- Appréciations des équipes pédagogiques.
- Fiche Avenir renseignée.
- Projet de formation motivé.
- Engagement du candidat dans d'autres réalisations que dans celles dites scolaires.
- Savoir être.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME.
- Disposer de compétences techniques et de calcul pour traiter des données de gestion.
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.

Signature :
Anne PIASTRA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Anna Rodier