

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)	Jury par défaut	Autres candidats	10	320	210	32	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	274	209	90	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	251	174	28	8	80 %
			Masculin	69	36	4	2	20 %
			Total	320	210	32	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	234	184	79	16	80 %
			Masculin	40	25	11	4	20 %
			Total	274	209	90	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	81	43	0	0	0 %
				AB	65	54	8	2	28,6 %
				B	37	34	9	3	42,9 %
				TB	7	6	3	2	28,6 %
				Total	196	138	20	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	48	16	2	1	33,3 %
				AB	42	32	2	0	0 %
				B	15	13	3	1	33,3 %
				TB	6	5	4	1	33,3 %
				Total	115	67	11	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	5	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	2	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	4	3	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	49	22	1	1	5 %
				AB	86	63	14	5	25 %
				B	80	75	39	10	50 %
				TB	44	44	32	4	20 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	274	209	90	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	206	126	20	6	60 %
			En réorientation	65	49	9	2	20 %
			Non scolarisés	40	26	1	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	8	8	2	1	10 %
			Total	320	210	32	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	235	182	85	18	90 %
			En réorientation	17	12	2	2	10 %
			Non scolarisés	18	13	1	0	0 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	274	209	90	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	45	34	8	1
			Autres doublettes	68	31	3	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	192	160	84	16
			Autres spécialités	70	45	4	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (12652)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	39,8 %	52,3 %	72,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	60,2 %	47,7 %	27,3 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Production - Métiers de la mode- vêtements (12652)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	73,3 %	78 %	95,5 %	84,2 %
		Autres spécialités	26,7 %	22 %	4,5 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières professionnelles (CAO, industrialisation, conception). Notes en économie gestion. Notes en mathématique. Notes en anglais. Notes en français. Évolution globale des notes des bulletins.	Notes de la 2de à la terminale. Note de français obtenue au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances des procédés de fabrication Base de la conception de produits (patronnage, gradation, CAO, prototypage....) Travail en équipe, autonomie, esprit d'analyse Travail soigné, rigueur	Appréciation des professeurs dans les bulletins Appréciation des professeurs sur le chef d'œuvre pour les candidats issu de Bac pro.	Très important
Savoir-être	Comportement responsable (ponctualité, assiduité, rendu des travaux complets, pas de bavardages, ...) Ouverture et curiosité	Appréciation des professeurs dans les bulletins Fiche d'activités et centres d'intérêts	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement Activités de couture Stages en entreprise Expériences professionnelles (jobs d'été) Connaissance de la formation Motivation à intégrer la formation BTS MMV dans notre établissement	Cohérence du projet Rubrique « expériences professionnelles et stages » de la fiche « Activités et centres d'intérêts » Lettre de motivation, prises de d'information sur la formation lors des salons et des portes ouvertes d'établissement ayant la même formation. Participation aux portes ouvertes de notre établissement, lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en lien avec la mode, ou pas Implication, respect des consignes, dynamisme	Fiche « Activités et centres d'intérêts » sérieusement complétée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme, problèmes de comportement, bavardages importants, travaux non rendus.
Notes très faibles.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Très peu de candidats ont ce type de profil.

Nous privilégions les informations contenues dans le bulletin et l'ensemble du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont étudiés par l'ensemble de l'équipe pédagogique puis réétudiés par l'équipe des enseignements professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'assiduité et un comportement responsable investi dans votre formation sont indispensables.

Rigueur et travail sont des critères essentiels pour intégrer le BTS MMV.

Des notions de couture sont un plus.

Notre formation en BTS MMV nécessite beaucoup de logique et une bonne vision en 3D, des capacités d'adaptation sur les différents logiciels informatiques.

Signature :

Franck OURTAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hemingway - De La Camargue