

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)	Jury par défaut	Autres candidats	14	185	79	79	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	101	55	43	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	155	92	92	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	115	61	61	8	72,7 %
			Masculin	70	18	18	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	81	49	38	7	100 %
			Masculin	20	6	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	113	68	68	8	66,7 %
			Masculin	42	24	24	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	49	34	34	5	45,5 %
				AB	30	28	28	4	36,4 %
				B	9	9	9	2	18,2 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	75	0	0	0		
			AB	9	1	1	0		
			B	3	0	0	0		
			TB	2	0	0	0		
		<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	28	4	3	0	0 %
				AB	45	29	20	4	57,1 %
				B	21	20	19	3	42,9 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	95	47	47	5	41,7 %
				AB	36	29	29	7	58,3 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	61	61	11	100 %
			En réorientation	12	11	11	0	0 %
			Non scolarisés	35	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	63	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	52	41	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	123	79	79	9	75 %
			En réorientation	16	10	10	3	25 %
			Non scolarisés	14	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	75	50	50	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	20	20	1
			Autres doublettes	30	16	16	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Communication (2135)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54 %	58,1 %	58,1 %	63,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,5 %	23,3 %	23,3 %	9,1 %
		Autres doublettes	21,6 %	18,6 %	18,6 %	27,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en classes de première et de terminale, notamment ceux obtenus en EDS, Français, Maths, Anglais	Qualité et évolution des résultats	Essentiel
	Notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat	Qualité des résultats	Très important
	Notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier	Qualité des résultats	Très important
	Parcours, expériences et compétences post-bac dans le cas d'un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur bulletins de première et terminale et sur la fiche Avenir	Qualité des appréciations	Essentiel
	Parcours, expériences et compétences post-bac dans le cas d'un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
	Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir	Qualité des avis	Très important
Savoir-être	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche Avenir	Qualité des appréciations	Essentiel
	Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir	Qualité des avis	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet de formation du candidat	Qualité et cohérence de la lettre de motivation (connaissance de la formation visée, adéquation des arguments et des compétences)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou associatives	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien ou non avec le BTS)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement.

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat, des expériences professionnelles et/ou associatives.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien s'informer sur le contenu de la formation avant de candidater afin d'éviter des abandons prématurés une fois inscrit.  
Ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats, ils seront probablement décevants pour beaucoup mais cela évoluera positivement par la suite et bien suivre l'évolution quotidienne.  
Se laisser du temps pour s'organiser dans son travail, comprendre les attendus et progresser.

**Cette formation est proposée à l'apprentissage en 2ème année.**

**Signature :**

Romuald FLORID,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Général et Technologique Albert Londres