

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale (2133)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale (2133)	Jury par défaut	Autres candidats	3	13	10	10	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	56	40	40	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	50	45	45	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale (2133)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	8	8	4	100 %
			Masculin	3	2	2	0	0 %
			Total	13	10	10	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	36	36	6	100 %
			Masculin	10	4	4	0	0 %
			Total	56	40	40	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	30	30	2	40 %
			Masculin	18	15	15	3	60 %
			Total	50	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale (2133)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	1	25 %
				AB	2	2	2	1	25 %
				B	1	1	1	1	25 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	13	10	10	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	7	7	3	50 %
				AB	19	14	14	1	16,7 %
				B	18	17	17	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	56	40	40	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	26	26	5	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	50	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale (2133)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	7	7	2	50 %
			En réorientation	2	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	25 %
			Total	13	10	10	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	34	34	4	66,7 %
			En réorientation	2	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	5	5	1	16,7 %
			Total	56	40	40	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	38	38	4	80 %
			En réorientation	6	5	5	1	20 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	50	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Support à l'action managériale (2133)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en classes de première et de terminale, notamment ceux obtenus en EDS, Français, Maths, Anglais	Qualité et évolution des résultats	Essentiel
	Notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat	Qualité des résultats	Très important
	Notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier	Qualité des résultats	Très important
	Parcours, expériences et compétences acquises post-bac dans le cas d'un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir	Qualité des appréciations	Essentiel
	Parcours, expériences et compétences acquises post-bac pour un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
	Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir	Qualité des avis	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir	Qualité des appréciations	Essentiel
	Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir	Qualité des avis	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet de formation du candidat	Qualité et cohérence de la lettre de motivation (connaissance de la formation visée, adéquation des arguments et des compétences)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou associatives	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien ou non avec le BTS)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement.

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- des expériences professionnelles et/ou associatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien s'informer sur le contenu de la formation avant de candidater afin d'éviter des abandons prématurés une fois inscrit.
Ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats, ils seront probablement décevants pour beaucoup mais cela évoluera positivement par la suite et bien suivre l'évolution quotidienne.

Se laisser du temps pour s'organiser dans son travail, comprendre les attendus et progresser.

Ne pas hésiter à prendre contact avec l'établissement si une entreprise souhaite des informations sur l'organisation de la formation.

Déposer également une candidature en formation initiale scolaire pour sécuriser le parcours.

Signature :

Romuald FLORID,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Général et Technologique Albert Londres