

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	4	27	19	19	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	29	26	26	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	40	39	39	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	0 %
			Masculin	21	15	15	2	100 %
			Total	27	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	27	24	24	1	50 %
			Total	29	26	26	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	2	33,3 %
			Masculin	33	32	32	4	66,7 %
			Total	40	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	18	18	18	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	9	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	6	6	0	0 %
				AB	11	11	11	2	100 %
				B	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	29	26	26	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	1	16,7 %
				AB	14	14	14	5	83,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	1	50 %
			En réorientation	3	3	3	1	50 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	0	0 %
			Total	27	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	25	25	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	29	26	26	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	36	36	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	40	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	34	34	5
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2131)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,6 %	94,4 %	94,4 %	100 %
		Autres doublettes	5,4 %	5,6 %	5,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes obtenues en 1ere et Terminale	qualité et évolution des résultats	Essentiel
	notes obtenues au baccalauréat (pour un candidat déjà bachelier)	Qualité des résultats	Essentiel
	notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)	qualité et évolution des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ere et Tle	qualité et évolution des appréciations	Essentiel
	Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
Savoir-être	Assiduité	Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Correspondance du cursus de formations avec le BTS ATI - cohérence des choix d'orientation	Essentiel
	Appréciation de la fiche avenir	Qualité des appréciations	Très important
	motivation	Qualité de la lettre de motivation et du CV : cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

des notes trop faibles peuvent conduire à ne pas être classés.

Critères qualitatifs :

des appréciations négatives sur le travail ou le comportement peuvent conduire à ne pas être classés

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- La participation au parcours en cordée de la réussite a été étudiée et prise en compte lorsqu'elle a été en rapport avec la filière de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas hésiter à candidater

Aller se renseigner aux portes ouvertes, contacter l'établissement pour échanger sur les contenus de la formation.

La commission est très attentive aux appréciations, il faut veiller à soigner les savoirs être en classe et en entreprise.

Etre attentif à la cohérence entre votre projet et la formation visé.

Ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats de classement

Signature :

Romuald FLORID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Général et Technologique Albert Londres