Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	308	134	134	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	184	90	90	37	77,1 %
			Masculin	124	44	44	11	22,9 %
			Total	**308**	**134**	**134**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	30	30	12	28,6 %
				AB	97	51	51	25	59,5 %
				B	67	34	34	5	11,9 %
				TB	23	7	7	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	**278**	**122**	**122**	**42**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	2	2	1	20 %
				AB	11	7	7	4	80 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	**22**	**9**	**9**	**5**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**4**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**4**	**2**	**2**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	235	105	105	34	70,8 %
			En réorientation	58	21	21	12	25 %
			Non scolarisés	6	5	5	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	0	0 %
			Autres	3	1	1	1	2,1 %
			Total	**308**	**134**	**134**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56	26	26	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41	13	13	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39	19	19	4
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36	19	19	8
			Autres doublettes	98	43	43	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences (12503)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,7 %	21,7 %	21,7 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,2 %	10,8 %	10,8 %	4,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4 %	15,8 %	15,8 %	9,8 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,3 %	15,8 %	15,8 %	19,5 %
		Autres doublettes	36,3 %	35,8 %	35,8 %	43,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en économie	Fiche avenir/ Notes/Appréciations	Important
	Notes en sciences de la vie	Fiche avenir/ Notes/Appréciations	Important
	Progression	Fiche avenir/ Notes/Appréciations	Important
	Notes en anglais	Fiche avenir/ Notes/Appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir/ Notes/Appréciations	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir/ Appréciations	Important
Savoir-être	Créativité	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Complémentaire
	Autonomie	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Prise de recul	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Ecoute	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Attitude positive	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Esprit d'initiative	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Capacité à travailler en groupe et en mode projet	Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées portes ouvertes, immersion, salon, forum carrière, recherche d'information via le site internet, réseaux sociaux (programme, durée des études, stage...)	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Appréciations/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d' intérêt »	Important
	Engagement associatif	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d' intérêt »	Important
	Engagement culturel	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d' intérêt »	Important
	Engagement sportif	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d' intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Difficultés importantes dans les matières scientifiques

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un entretien en présentiel ou distanciel de 20 minutes a été réalisé avec un jury constitué d'un membre permament de l'école afin de permettre au candidat de présenter la cohérence de son projet personnel et professionnel et de mettre en avant sa motivation pour la formation. Une fois l'ensemble des entretiens réalisés, une commission avec les différents jurys s'est réunie afin d'harmoniser les évaluations selon les critères définis (voir tableau synoptique), pour hiérarchiser les voeux et effectuer la remontée des classements.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur les spécificités de la formation (notamment la double approche commerce et sciences) et les débouchés, via la participation aux événements de communication organisés par l'école (portes ouvertes, immersion, dialogue avec les étudiants) et/ou les sites internet. Nous conseillons aussi aux candidats de détailler dans leur lettre (projet de formation) ainsi qu'au moment de l'entretien, comment ils ont connu l'école, en quoi la formation correspond à leur projet, de mettre en avant leur attrait pour le commerce et les sciences de la vie et de valoriser leur engagement extra scolaire (associatif, sportif, culturel, citoyen).

Signature :
Antoine BLONDELLE,
Président de l'établissement Institut Catholique de Lille - ESPAS