

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	551	264	264	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	240	115	115	8	28,6 %
			Masculin	311	149	149	20	71,4 %
			Total	551	264	264	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	72	43	43	4	36,4 %
				AB	79	63	63	6	54,5 %
				B	41	37	37	1	9,1 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	202	153	153	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	23	23	4	26,7 %
				AB	51	41	41	6	40 %
				B	39	35	35	5	33,3 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	148	107	107	15	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	2	2	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	18	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	130	2	2	2	100 %
				AB	34	0	0	0	0 %
				B	17	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	183	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	308	232	232	24	85,7 %
			En réorientation	47	25	25	2	7,1 %
			Non scolarisés	57	5	5	1	3,6 %
			Scolarité étrangère	137	1	1	1	3,6 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	551	264	264	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	75	54	54	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	40	40	3
			Autres doublettes	71	56	56	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	101	76	76	12
			Autres doublettes	46	31	31	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,3 %	36 %	36 %	27,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,5 %	26,7 %	26,7 %	27,3 %
		Autres doublettes	36,2 %	37,3 %	37,3 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (12445)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	68,7 %	71 %	71 %	80 %
		Autres doublettes	31,3 %	29 %	29 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines générales et technologiques : Résultats en Philosophie ; en Mathématiques ; en Langues Vivantes , HG, Enseignements de Spécialité mais aussi en Enseignements Technologiques du secteur tertiaire (Droit-Economie, Management et Sciences et Gestion du Numérique).	Bulletins de 1ère et de Terminale, Fiche AVENIR, Résultats Baccalauréat Epreuves Anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer clairement ; Qualités littéraires ; Capacités argumentatives ; Orthographe ; Capacités d'expression écrite et orale en Anglais ; Appétence pour le traitement des données quantitatives.	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche AVENIR, Appréciations des enseignants, Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Sérieux ; Volontaire ; Attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à travailler en équipe ; Impliqué	Bulletins de 1ère et de Terminale, Appréciations des enseignants portées sur les bulletins, Appréciations sur la fiche AVENIR	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer au travers de sa lettre de motivation son projet professionnel, sa motivation	A la lecture de la lettre de motivation : participation aux JPO, immersion en classe de DCG ; rencontre lors des salons d'orientation, poursuite d'études ou projet réfléchi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; Mise en valeur des diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers) et personnelles (sport, bénévolat association).	Expression dans la lettre de motivation et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les remarques sur les problèmes de comportement et/ou d'absentéisme entraîneront un non classement du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous apportons une attention particulière aux élèves qui participent à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section "Diplôme de Comptabilité et de Gestion", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement.

Cette commission a pris en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la classe de 1ère et de la classe de Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
 - les critères de la Fiche Avenir
 - les appréciations des bulletins
 - les notes des épreuves anticipées
- la lettre de motivation argumentée.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le DCG est une formation sélective. Il s'agit donc de préparer son orientation dès la classe de 1ère en s'efforçant d'avoir un dossier convenable (résultats, appréciations).

Une attention particulière est portée à la lettre de motivation qui doit être motivée et argumentée afin d'apprécier une certaine cohérence entre le vœu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la fiche Avenir ont une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger une lettre motivation sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet ou recours à une IA est AUCUN un atout indéniable.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre