

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	4	409	283	77	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	258	216	14	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	344	273	44	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	278	200	60	4	80 %
			Masculin	131	83	17	1	20 %
			Total	409	283	77	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	176	151	11	6	75 %
			Masculin	82	65	3	2	25 %
			Total	258	216	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	267	219	36	4	100 %
			Masculin	77	54	8	0	0 %
			Total	344	273	44	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	12	1	0	0 %
				Sans mention	195	130	22	3	75 %
				AB	111	93	31	1	25 %
				B	42	37	19	0	0 %
				TB	5	3	2	0	0 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
				Total	376	277	76	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	3	1	1	100 %
				AB	9	3	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	30	6	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	7	0	0	0 %
				Sans mention	62	42	0	0	0 %
				AB	90	81	2	2	25 %
				B	63	62	5	3	37,5 %
				TB	23	23	6	3	37,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	258	216	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	8	0	0	0 %
				Sans mention	209	164	6	1	25 %
				AB	87	74	19	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	24	23	15	1	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	344	273	44	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	203	167	55	3	60 %
			En réorientation	127	83	17	1	20 %
			Non scolarisés	58	25	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	4	1	1	20 %
			Autres	10	4	1	0	0 %
			Total	409	283	77	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	208	179	14	8	100 %
			En réorientation	19	18	0	0	0 %
			Non scolarisés	29	18	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	258	216	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	233	200	39	2	50 %
			En réorientation	45	32	4	2	50 %
			Non scolarisés	58	37	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	7	4	0	0	0 %
			Total	344	273	44	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	72	55	23	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69	57	25	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	58	48	15	1
			Autres doublettes	145	101	9	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	154	136	18	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	38	1	0
			Autres doublettes	113	93	23	2
		Baccalauréat Professionnel	Optique lunetterie	89	84	13	8
			Accompagnement soins et services à la personne	50	44	0	0
			Autres spécialités	104	80	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,9 %	21,1 %	31,9 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,1 %	21,8 %	34,7 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,9 %	18,4 %	20,8 %	25 %
		Autres doublettes	42,2 %	38,7 %	12,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	48,3 %	50,9 %	42,9 %	0 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	16,3 %	14,2 %	2,4 %	0 %
		Autres doublettes	35,4 %	34,8 %	54,8 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Opticien-Lunetier (12215)	Jury par défaut	Optique lunetterie	36,6 %	40,4 %	100 %	100 %
		Accompagnement soins et services à la personne	20,6 %	21,2 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	42,8 %	38,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Complémentaire
	Notes	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Complémentaire
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Investissement visible dans les appréciations	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Essentiel
	Assiduité	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité	Appréciations bulletins	Essentiel
	Concentration	Champ « Méthode de travail » de la FA	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ « engagement citoyen » de la FA	Complémentaire
	Pratique	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes très faibles sur ces critères essentiels en lien avec la moyenne de classe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-lunetier. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optiquelunetterie. Il apporte une triple compétence :

- scientifique,
- technique,
- commerciale.

L'opticien est capable d'analyser la vision (compétence scientifique), de préparer les lunettes ou les lentilles correctrices et de les ajuster (compétence technique). Il est également formé à la communication et à la gestion (compétence commerciale). En fin de première année, un stage professionnel de 6 semaines est effectué. La formation s'appuie essentiellement sur des bases scientifiques pour aborder les domaines de l'optique. Des bases solides sont nécessaires pour réussir ce diplôme.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens

sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche.

Ce diplôme demande des exigences scientifiques élevées. On ne forme pas des "vendeurs de lunettes" mais des professionnels de santé en optique qui peuvent vulgariser les données scientifiques autour de cela.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation :

Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche

Ce diplôme demande des exigences scientifiques élevées. On ne forme pas des "vendeurs de lunettes" mais des professionnels de santé en optique qui peuvent vulgariser les données scientifiques autour de cela.

Signature :

Dominique PINCHERA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leonard De Vinci