

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Autres candidats	12	203	111	111	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	239	114	114	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	212	98	83	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	166	91	91	7	100 %
			Masculin	37	20	20	0	0 %
			Total	203	111	111	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	218	104	104	13	81,3 %
			Masculin	21	10	10	3	18,8 %
			Total	239	114	114	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	191	88	75	8	100 %
			Masculin	21	10	8	0	0 %
			Total	212	98	83	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	4	4	0	0 %
				Sans mention	93	50	50	4	57,1 %
				AB	67	41	41	2	28,6 %
				B	11	10	10	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	185	108	108	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	2	2	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	17	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	71	10	10	3	18,8 %
				AB	89	48	48	6	37,5 %
				B	54	41	41	7	43,8 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	239	114	114	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	2	2	0	0 %
				Sans mention	122	44	33	6	75 %
				AB	50	32	28	1	12,5 %
				B	20	18	18	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	212	98	83	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	120	83	83	4	57,1 %
			En réorientation	37	13	13	1	14,3 %
			Non scolarisés	34	13	13	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	203	111	111	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	190	107	107	15	93,8 %
			En réorientation	22	2	2	1	6,3 %
			Non scolarisés	25	3	3	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	239	114	114	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	164	76	69	6	75 %
			En réorientation	29	15	10	2	25 %
			Non scolarisés	17	5	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	212	98	83	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	21	21	0
			Autres doublettes	133	81	81	6
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	100	56	51	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	17	11	2
			Autres doublettes	53	20	17	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	99	60	60	7
			Animation - enfance et personnes âgées	32	12	12	3
			Autres spécialités	100	40	40	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,2 %	20,6 %	20,6 %	0 %
		Autres doublettes	77,8 %	79,4 %	79,4 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51,3 %	60,2 %	64,6 %	62,5 %
		Mgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,5 %	18,3 %	13,9 %	25 %
		Autres doublettes	27,2 %	21,5 %	21,5 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Vaclav Havel - BTS - Services - Economie sociale familiale (12109)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	42,9 %	53,6 %	53,6 %	43,8 %
		Animation - enfance et personnes âgées	13,9 %	10,7 %	10,7 %	18,8 %
		Autres spécialités	43,3 %	35,7 %	35,7 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes trimestrielles et progression des moyennes	Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
	Moyennes matières centrales du bac préparé ou obtenu (ou actuelle formation suivie)	Bulletins (une moyenne faite sur 3 trimestres de 1ère et 2 de terminale) ou assimilés selon formation en cours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral	Notes en formation pré-bac ou notes du baccalauréat de français si passé + tournures dans le projet de formation motivé + orthographe exempte de fautes	Essentiel
	Maîtrise d'une LVE et/ou langue des signes	Notes et illustration d'intérêt	Important
	Maîtrise bureautique	Acquis en formation ou sensible sur la rubrique Activités et centres d'intérêt et sur le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Appréciations portées sur tous les bulletins de 1ère et de Terminale ou autre formation	Témoignage de sérieux, de motivation, d'efforts produits, de comportement adapté, de respect...	Essentiel
	Investissement dans la formation en cours/absentéisme minime et justifié	Pas d'absentéisme injustifié, participation active à tous les items de la formation suivie	Essentiel
	Témoignage sur les bulletins d'une "évolution" grâce aux efforts	Valorisation des personnes qui malgré leurs difficultés ont persévéré pour progresser	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maturité sensible et/ou honnêteté (recul sur soi)	Rédaction personnelle du projet de formation motivé, parlé vrai, conduite sensible d'une réflexion de parcours	Très important
	Prémices d'une posture professionnelle	Prise en compte des bénéficiaires /usagers sans banalité de rapport à "l'aide"	Très important
	Avoir le sens du collectif	Participation à des actions et/ou projets collectifs dans un cadre scolaire ou extrascolaires (stage, service civique, ...)	Important
	Faire preuve d'autonomie	Capacité à prendre des initiatives, des "responsabilités" exprimée dans les bulletins ou dans le projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation (une forme de plan de carrière)	Connaissance du BTS et témoignage de la place qu'il occuperait dans le "plan de carrière"	Essentiel
	Bonne connaissance du diplôme visé et appétence pour les enseignements scientifiques et techniques	Ne pas le confondre avec le BTS SP3S, savoir qu'il est à dominante scientifique et technique (cœur de métier)	Essentiel
	Connaissance des matières enseignées	Que les grandes thématiques (ou domaines de formation) du BTS figurent dans le projet de formation motivé	Très important
	Participation aux JPO / salons / visite du site	Démarche volontaire pour la formation et le lycée notoire/claire dans le projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Parcours divers entre Terminale et arrivée en BTS	Illustration d'un parcours de formation antérieure qui a conduit vers le BTS ESF en toute connaissance de cause	Important
	Approche d'un professionnel qui exerce dans un domaine de l'ESF social et/ou technique	Rencontre d'une personne en poste annoncée dans le projet de formation motivé (CESF / TSESF, ...)	Complémentaire
	Motivation pour notre établissement	Venir poursuivre la formation à VH doit être un choix argumenté	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévolat	Illustration dans le projet de formation motivé de participation à des activités du Secteur dans un cadre de formation ou hors cadre	Important
	Engagement citoyen	Verbalisation d'un état d'esprit d'accompagnement des personnes	Important
	Engagement au niveau scolaire (délégué de classe ou CVL etc.)	Participation à la vie lycéenne ou estudiantine	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures dont le niveau est jugé insuffisant ne sont pas retenues.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été examinés et classés en fonction des critères attendus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaires que les candidats montrent une bonne connaissance de la formation sur laquelle ils postulent et affichent une motivation forte à rejoindre celle-ci. Les résultats et le comportement sont des éléments importants pris en compte.

Signature :

Bruno BALLARIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Vaclav Havel