Rapport public Parcoursup session 2025

EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12062)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12062)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	23	22	22	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12062)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	13	12	12	9	60 %
			Masculin	10	10	10	6	40 %
			Total	**23**	**22**	**22**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12062)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	3	50 %
				AB	4	3	3	2	33,3 %
				B	2	2	2	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**12**	**11**	**11**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8	6	75 %
				AB	2	2	2	2	25 %
				Total	**10**	**10**	**10**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12062)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	19	19	12	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	6,7 %
			Total	**23**	**22**	**22**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Sens - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12062)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique	Notes de première et de terminale, notes du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Comportement, Implication dans le travail et évolution des résultats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passions, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les principaux critères susceptibles de ne pas classer les candidats lors de l'examen des vaoeux sont :
- Les mauvais résultats académiques,
- le savoir etre inapproprié, révélé à travers les appréciations des professeurs
- la meconnaisance du programme proposé et/ou le manque d'adéquation avec le projet professionnel
- le manque de diplome de niveau 4 reconnu

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est basé sur l'étude du dossier scolaire de chaque candidat (dont les notes obtenues au baccalaureat de français), ainsi qu'un entretien oral de motivation et une presentation personnelle en anglais.Cet echange individuel vise à mieux connaitre le candidat, découvrir ses projections professionnelles, mesurer ses motivations et ses aptitudes pour le programme Bachelor EGC et les métiers auxquels il prépare.Il repose sur une presentation du candidat suivie d'un jeu de questions reponses d'une durée de 45 minutes.Les coefficients appliqués permettent d'analyser et de classer les voeux avec équité.

Examen du dossier scolaire

Une attention particulière sera portée aux notes de matières de spécialisation, à l’anglais, la culture générale. Les appréciations des professeurs, la lettre de motivation entreront également dans l’évaluation ainsi que les notes des épreuves anticipées de français.

Entretien de motivation

L’entretien se déroulera en présentiel sur le campus EGC Business School.
Il doit permettre au candidat de mieux connaître les études qu’il envisage de poursuivre et au jury d’apprécier que le profil de l’étudiant correspond aux valeurs du Bachelor EGC Business School : proximité avec les entreprises, ouverture sur le monde, solidarité et esprit d’équipe.

3. Echange en anglais

Présentation du candidat et conversation courte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les entretiens individuels de motivation représentent un temps d'échange particulièrement important pour la phase de selection. Ils doivent favoriser une meilleure connaissance de chaque candidat, et en particulier sa connaissance du programme EGC, ses projections professionnelles, ses aptitudes, ses engagements et ses craintes.
Nous invitons les candidats à préparer ces échanges en amont en privilegiant une presentation chronologique de leur parcours puis a conclure sur leurs engagements et leurs passions (sport, musique, implication associative, ...) afin de mettre en valeur les elements distinctifs qui les caractérisent.
La tenue vestimentaire doit etre soignée et la posture dynamique et enthousiaste afin de renforcer la conviction et credibiliser le positionnement sur le programme EGC.

Signature :
hervé Auberger,
Monsieur de l'établissement EGC Sens