

Rapport public Parcoursup session 2025

EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12052)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12052)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	28	24	24	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12052)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	10	6	6	1	10 %
			Masculin	18	18	18	9	90 %
			Total	28	24	24	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12052)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	4	57,1 %
				AB	8	7	7	2	28,6 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				Total	19	17	17	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	3	3	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	6	5	5	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12052)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	25	22	22	8	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	28	24	24	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC de Brive - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (12052)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Notes de première et de terminale, notes du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Commentaires des professeurs	Implication dans le travail et évolution des résultats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance	Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires.	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à l'inscription sur Parcoursup, les vœux sont examinés de la manière suivante :

- dossier scolaire : assiduité, appréciations des professeurs et résultats scolaires
- profil du futur étudiant au travers de sa lettre de motivation, de ses centres d'intérêt et de ses éventuels stages.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous regardons, lors de l'entretien de motivation, si les objectifs recherchés par le candidat correspondent aux matières dispensées par notre formation.

Ce qui est important pour intégrer notre formation, c'est la motivation du candidat. Si le candidat montre de l'intérêt et de la motivation pour notre formation, la montée en compétences se fera obligatoirement. C'est pourquoi, nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur lettre de motivation et de bien développer leur projet professionnel (quand ils en ont un).

Un autre élément qui permet de cerner le caractère des candidats, ce sont les centres d'intérêt et activités : bien expliquer les différentes expériences, qu'elles soient professionnelles, sportives, culturelles...

L'entretien en anglais permet d'évaluer les candidats sur leur niveau de langue, ce n'est en aucun cas un critère éliminatoire.

Signature :

Sylvie BOUSQUET,

Directeur Formation et Développement des
Compétences de l'établissement EGC de Brive