

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (12016)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 55%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (12016)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	81	69	20	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	39	38	24	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (12016)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	9	7	7	1	100 %
			Total	13	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	34	8	6	40 %
			Masculin	41	35	12	9	60 %
			Total	81	69	20	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	8	2	25 %
			Masculin	28	27	16	6	75 %
			Total	39	38	24	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (12016)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	7	7	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	13	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	8	0	0	0 %
				Sans mention	27	21	3	2	13,3 %
				AB	27	25	11	9	60 %
				B	16	13	5	3	20 %
				TB	2	2	1	1	6,7 %
				Total	81	69	20	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	19	8	3	37,5 %
				AB	13	13	10	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	5	5	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	39	38	24	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (12016)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	1	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	13	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	68	20	15	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	81	69	20	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	36	22	6	75 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	39	38	24	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (12016)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats globaux Prise en compte des spécialités, des résultats de l'épreuve anticipée de français et les résultats de LV1 - anglais	Résultats et les notes affectés dans une échelle de point	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des savoirs de la spécialité (BAC PRO : OTM, ... - BAC TECHNO : STMG spécialités GF, RH, Merc,, BAC GENERAL toute spécialité ...) Réussite scolaire la plus harmonieuse possible	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Moyennes des spécialités Données affectées dans une échelle de points pour apprécier les acquis et compétences	Très important
Savoir-être	Savoir être Capacité à être autonome dans sa scolarité	Autonomie. Implication. Capacité d'organisation. Appréciation à partir des avis des conseils de classe Assiduité dans le parcours scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Lettre de motivation montrant l'intérêt du candidat pour cette formation	Motivations qui font sens par rapport au contenu de la formation et du projet professionnel potentiel Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. Connaissance des exigences de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement et l'investissement du candidat dans son établissement et en dehors, en lien avec son parcours et la résonance qu'il en donne dans son dossier	Mise en évidence de l'engagement du candidat hors champs disciplinaires, à la fois en établissement et en dehors dans les domaines, sociaux, citoyens, associatifs et culturels	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Éléments dans l'appréciation des professeurs :

- manque d'assiduité
- manque d'efforts fournis

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de prise en compte de cet élément lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie à plusieurs reprises pour déterminer les critères de sélection des candidatures. Lors de la 1^{ère} séance, rappel de l'esprit et du cadre du travail de la commission (sincérité, respect RGPD, traitement de tous les dossiers, harmonisation des pratiques, transparence, publication, ...) et organisation, méthodologie de travail et échéancier, référence aux documents préparatoires mis à disposition de la commission

Identification des critères d'examen des candidatures à travers les éléments quantitatifs, qualitatifs et les fiches avenir

Harmonisation des pratiques et d'appréciation des éléments d'analyse.

Examen des dossiers et positionnement dans un tableau de synthèse facilitant le classement en fonction des critères définis précédemment.

Vérification partagée des classements (méthode de sondage)

Saisi et contrôle de la saisie et éventuel ajustement sur la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à fournir une lettre de motivation personnelle, claire et détaillée sur leurs intentions en rapport à la formation.

Cette filière est très demandée, il y a donc un fort taux de pression. Une réelle réflexion personnelle sur l'engagement doit être anticipée, car l'assiduité et le travail sont essentielles à la réussite de ce parcours de formation.

Prendre la mesure de la posture et la fonction à la fois d'être étudiant et un futur technicien supérieur (démarche de professionnalisation nécessitant la prise de recul, l'analyse, la mise en perspective, les propositions, les actions, les contrôles...,) est essentielle.

Signature :

Christophe TELLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Papara