

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	36	208	180	180	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	71	63	63	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	107	93	93	1	8,3 %
			Masculin	101	87	87	11	91,7 %
			Total	208	180	180	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	29	29	5	55,6 %
			Masculin	41	34	34	4	44,4 %
			Total	71	63	63	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	53	47	47	5	41,7 %
				AB	58	58	58	5	41,7 %
				B	47	46	46	2	16,7 %
				TB	18	18	18	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	177	170	170	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TBF	7	7	7	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	28	9	9	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	4	44,4 %
				AB	19	19	19	4	44,4 %
				B	20	19	19	1	11,1 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	71	63	63	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	146	142	142	9	75 %
			En réorientation	35	26	26	2	16,7 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	0	0 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			Total	208	180	180	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	61	61	8	88,9 %
			En réorientation	3	2	2	1	11,1 %
			Total	71	63	63	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	124	122	122	10
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30	29	29	0
			Autres doublettes	17	16	16	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	53	50	50	6
			Autres doublettes	16	13	13	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72,5 %	73,1 %	73,1 %	90,9 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5 %	17,4 %	17,4 %	0 %
		Autres doublettes	9,9 %	9,6 %	9,6 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (2101)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	76,8 %	79,4 %	79,4 %	66,7 %
		Autres doublettes	23,2 %	20,6 %	20,6 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
	Niveau en anglais	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Avis sur la capacité à réussir	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
	Implication et concentration en classe	Fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Fiche avenir - Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés de la formation et connaissance des exigences de la formation	- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL...), associatif...	Appréciations de l'équipe pédagogique et Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciations de l'équipe pédagogique - Projet de formation motivé	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Appréciations de l'équipe pédagogique- Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- la majorité des critères retenus par la commission d'examen des vœux dont le degré d'importance est considéré comme essentiel ou très important par celle-ci ne se retrouvent pas dans la candidature
- les enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique pris en compte par la commission d'examen des vœux comme indiqué précédemment ne se retrouvent pas dans la candidature.
- la candidature ne répond pas aux modalités d'examen des vœux telles que définies ci-après
- le projet de formation n'est pas cohérent
- la candidature démontre une méconnaissance de la formation
- erreur de procédure

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur une note scientifique, une note issue de la fiche avenir et une note d'anglais. Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. Les dossiers ayant obtenu une note entre 8 et 10 sont réexaminés avant de fixer la barre d'admission définitive.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer un intérêt et des aptitudes pour la chimie, les matières scientifiques en général, pour les biotechnologies et l'innovation technologique. Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu de bons résultats dans ces disciplines.

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de
Saint-Quentin