

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)	Jury par défaut	Autres candidats	2	21	18	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	23	12	3	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	93	58	58	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	14	12	2	66,7 %
			Masculin	5	4	4	1	33,3 %
			Total	21	18	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	5	2	2	66,7 %
			Masculin	11	7	1	1	33,3 %
			Total	23	12	3	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	38	38	5	55,6 %
			Masculin	30	20	20	4	44,4 %
			Total	93	58	58	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	6	4	2	66,7 %
				AB	8	8	8	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	18	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	0	0	0 %
				AB	10	5	2	2	66,7 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	33,3 %
				Total	23	12	3	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	47	21	21	7	77,8 %
				AB	23	19	19	1	11,1 %
				B	14	14	14	1	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	93	58	58	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	11	10	1	33,3 %
			En réorientation	6	6	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	21	18	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	12	3	3	100 %
			Total	23	12	3	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	76	51	51	8	88,9 %
			En réorientation	13	7	7	1	11,1 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	93	58	58	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	35	29	29	5
			Autres doublettes	53	28	28	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Vergès - BTS - Production - Bioqualité (11986)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	39,8 %	50,9 %	50,9 %	55,6 %
		Autres doublettes	60,2 %	49,1 %	49,1 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Les notes de 1ère, de terminales. Les résultats du bac pour les candidats en réorientation.	Essentiel
	Résultats en langue française	Notes de première en français et notes aux épreuves anticipées de français. Les résultats du bac pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie des apprentissages et investissements	Les appréciations et la progressivité des résultats. L'avis du conseil de classe. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie et sens des responsabilités	Lecture attentive de la lettre de motivation. Appréciations de la fiche avenir et du dossier pour les étudiants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel	Adéquation entre le projet personnel et le choix d'orientation postbac dans la lettre de motivation et les appréciations.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau général trop faible, déterminé à partir de la moyenne pondérée des plusieurs enseignements de 1ère, de Terminale et de résultats du bac, entraîne une élimination du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments pris en compte :

- Notes de Première et de Terminale, et leur progression
- Notes du bac
- Appréciations des professeurs et du conseil de classe (bulletins)
- Fiche Avenir : avis, notes et appréciations
- Adéquation de la scolarité antérieure avec la poursuite d'études en BTS Bioqualité
- Lettre de motivation, et tout élément fourni par le candidat pour permettre de cerner sa personnalité (activités et centres d'intérêt, engagement, ...)

Classement :

Ces critères ont donné lieu à l'établissement d'une note globale pour chaque candidat. Ces notes globales ont été classées par ordre décroissant pour chacun des groupes « Bacs Professionnels », « Bacs Technologiques » et « Autres Bacs ». Une barre limite de classement a été établie. Les candidats dont la note globale est en-dessous de cette barre n'ont pas été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il est très important de prendre le temps de travailler sa lettre de motivation. La lettre est personnelle; il ne s'agit pas de recopier les lettres que l'on trouve sur internet, ni de la faire écrire par une Intelligence Artificielle de type Chat GPT. Elle doit décrire les envies, la situation, les souhaits personnels du candidat. Il faut en soigner l'écriture, pour réussir à montrer la personnalité du candidat et ce qu'il souhaite faire et devenir. Il n'est pas question de chercher à deviner ce que le jury souhaite lire, mais d'en faire un document personnel.
- Il est important aussi que les candidats remplissent toutes les rubriques disponibles sur Parcoursup, notamment les rubriques de la page "Activités et centres d'intérêt". Cela permet de mieux saisir leur personnalité et leur engagement.

Signature :

Daniel GAUVIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Vergès