

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11971)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	1	8	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	42	27	27	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	18	18	18	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	
			Masculin	6	3	3	0	
			Total	8	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	41	26	26	6	100 %
			Total	42	27	27	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	17	17	17	3	100 %
			Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	2	2	0	
				Total	7	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	6	6	3	50 %
				AB	11	8	8	2	33,3 %
				B	11	10	10	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	42	27	27	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	33,3 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11971)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	2	2	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	8	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	24	24	6	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	42	27	27	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Bois d'Olive - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11971)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des classes de Première et Terminale (ou équivalent) Résultats dans les matières en lien direct avec la formation demandée Progression et régularité Appréciations des enseignants sur le travail, la participation, l'assiduité	Bulletins de Première et Terminale : notes, moyennes générales et par discipline.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Activités professionnelles liées au STS. Notes en mathématiques, physique-chimie et sciences industrielles/technologiques.	Progression des résultats au fil des trimestres. Appréciations des enseignants (sérieux, régularité, implication).	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité (présence régulière, respect des horaires). Implication et participation (capacité à s'engager dans le travail, à contribuer positivement).	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet de formation motivé (cohérence, clarté, adéquation avec la formation). Connaissance de la formation et de ses débouchés. Cohérence entre le parcours scolaire, les spécialités suivies et le projet présenté.	Présence active aux immersions et qualité rédactionnelle de la lettre	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités sportive ou artistique	Pratique régulière ou de haut niveau (clubs sportifs, conservatoire, chorale, théâtre...).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne **inférieure à un seuil minimal** dans les disciplines fondamentales pour la formation
Niveau global insuffisant sur les bulletins de Première et Terminale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

blabla

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se rapprocher de l'EPLÉ

Signature :

SONIA VUILLERMOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Bois d'Olive