

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Autres candidats	27	328	246	136	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	299	190	94	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	73	46	9	33,3 %
			Masculin	242	173	90	18	66,7 %
			Total	328	246	136	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	45	23	8	27,6 %
			Masculin	238	145	71	21	72,4 %
			Total	299	190	94	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	112	87	26	8	29,6 %
				AB	97	92	55	13	48,1 %
				B	49	49	38	6	22,2 %
				TB	17	17	17	0	0 %
				Total	280	246	136	27	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	47	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	141	65	16	8	27,6 %
				AB	98	78	36	11	37,9 %
				B	36	36	32	10	34,5 %
				TB	12	11	10	0	0 %
				Total	299	190	94	29	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	252	194	120	22	81,5 %
			En réorientation	57	42	13	4	14,8 %
			Non scolarisés	15	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	3,7 %
			Total	328	246	136	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	272	172	89	29	100 %
			En réorientation	20	14	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	299	190	94	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	122	119	70	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	45	43	31	7
			Autres doublettes	102	83	35	10
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	261	188	93	29
			Autres doublettes	31	2	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45,4 %	48,6 %	51,5 %	37 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,7 %	17,6 %	22,8 %	25,9 %
		Autres doublettes	37,9 %	33,9 %	25,7 %	37 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Réunion - BUT - Génie civil - Construction durable (11952)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,4 %	98,9 %	98,9 %	100 %
		Autres doublettes	10,6 %	1,1 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en rapport avec le tronc commun : enseignements scientifiques, français, anglais	Bulletins	Essentiel
	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Notes en relation avec au moins une spécialité scientifique (Biologie, Mathématiques, Numérique, Physique, SVT, SI)	Bulletins	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts	Bulletins et Appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Fiche Avenir, Notes des matières scientifiques, Appréciation des professeurs	Très important
	Capacité à s'exprimer en français à l'écrit et à l'oral	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir	Essentiel
	L'assiduité ou la ponctualité satisfaisantes du candidat	Bulletins, Fiche Avenir	Très important
	Persévérance	Bulletins et Appréciations des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation, la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Motivation à intégrer et découvrir la formation (participation aux JPO/journées d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères ci-dessous pourront conduire à ce que certains candidats ne soient pas retenus lors de l'examen des vœux :

- Enseignements sans liens et/ou insuffisants avec la formation reçus par le candidats au lycée ou dans son établissement d'origine.
- Un niveau scolaire insuffisant dans les enseignements requis (spécialité(s), transversales,...) annoncés dans les critères de recrutement.
- Eléments qualitatifs de motivation non présents dans la lettre de motivation. Par exemple pas de projet professionnels en lien avec la formation, formulé dans la lettre de motivation.
- Des appréciations des enseignants formulés sous formes négatives dans les bulletins du candidat.
- Un avis réservé formulé par le conseil de classe dans la fiche avenir du candidat concernant sa réussite dans la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission est organisée en référence aux seuls attendus nationaux. Un triatement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Pour les filières sélectives, en plus des éléments cités ci-dessus, un entretien et/ou un test peut être proposé pour évaluer certaines compétences dans le cadre des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation. Les profils attendus sont ceux des attendus nationaux de tous les BUT GC-CD par l'appréciation des compétences générales, des compétences techniques et scientifiques et des qualités humaines. Il est conseillé aux candidats de consulter et prendre en compte les informations de référence de la formation pour conforter leur candidature avec les réalités de la formation, sur la poursuite d'études et les débouchés, notamment via les forums de formations ou JPO

Signature :

Olivier MARC,

Directeur de l'établissement I.U.T de la Réunion