

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	9	47	23	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	46	28	28	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	74	42	42	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	44	22	22	3	100 %
			Total	47	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	42	25	25	5	100 %
			Total	46	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	3	3	1	10 %
			Masculin	66	39	39	9	90 %
			Total	74	42	42	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	12	12	3	100 %
				AB	15	9	9	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	46	23	23	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	5	2	40 %
				AB	13	8	8	0	0 %
				B	14	12	12	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	20 %
				TBF	1	1	1	1	20 %
				Total	46	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	20	20	5	50 %
				AB	20	17	17	5	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	74	42	42	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	19	19	1	33,3 %
			En réorientation	6	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	47	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	25	25	5	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	46	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	38	38	9	90 %
			En réorientation	7	3	3	1	10 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	74	42	42	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	30	30	6
			Autres doublettes	28	12	12	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Poivre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11934)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61,1 %	71,4 %	71,4 %	60 %
		Autres doublettes	38,9 %	28,6 %	28,6 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence des vœux avec les résultats scolaires	Notes trimestrielles ou semestrielles Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Maturité et savoir être	De la maturité et un savoir être attestés dans les appréciations des professeurs et caractérisés par l'assiduité, le comportement et le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet	La pertinence du projet et sa mise en cohérence avec la formation. Prise en compte dans la lettre de motivation et le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et prise d'initiatives	Justifier de l'implication dans un projet (associatif, de groupe, de classe, lettre de motivation...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations des enseignants de première et de terminale sont très importantes.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, car pas de candidatures d'élèves encordés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Répartition des dossiers de candidature par binômes d'enseignants. Mise en commun des candidatures sélectionnées. Cette sélection se fait sur une journée dans l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Transmettre des lettres de motivation personnalisées et non générées par l'IA,
- Les appréciations doivent refléter le travail régulier et l'implication du candidat.

Signature :

Christophe NICOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Poivre