

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 48%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Autres candidats	21	421	174	174	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	335	156	24	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	416	197	166	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	352	154	154	19	90,5 %
			Masculin	69	20	20	2	9,5 %
			Total	421	174	174	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	267	128	22	15	100 %
			Masculin	68	28	2	0	0 %
			Total	335	156	24	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	330	161	136	22	84,6 %
			Masculin	86	36	30	4	15,4 %
			Total	416	197	166	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	26	0	0	0	0 %
				Sans mention	188	29	29	3	14,3 %
				AB	136	81	81	12	57,1 %
				B	53	49	49	5	23,8 %
				TB	13	13	13	1	4,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	417	173	173	21	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
		Total		2	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	110	20	0	0	0 %
				AB	119	59	6	6	40 %
				B	70	55	5	3	20 %
				TB	21	20	12	5	33,3 %
				TBF	1	1	1	1	6,7 %
				Total	335	156	24	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	30	0	0	0	0 %
				Sans mention	246	82	58	14	53,8 %
				AB	101	80	73	9	34,6 %
				B	35	31	31	3	11,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	416	197	166	26	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	318	121	121	14	66,7 %
			En réorientation	75	41	41	6	28,6 %
			Non scolarisés	23	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	4,8 %
			Total	421	174	174	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	291	151	24	15	100 %
			En réorientation	19	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Autres	9	2	0	0	0 %
			Total	335	156	24	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	348	170	146	23	88,5 %
			En réorientation	33	15	12	1	3,8 %
			Non scolarisés	29	10	7	2	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	1	0	0 %
			Total	416	197	166	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	63	38	38	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	57	25	25	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	45	22	22	2
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	15	15	4
			Autres doublettes	182	68	68	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	141	67	58	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	110	58	53	12
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49	25	19	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	93	43	33	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	93	55	14	8
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	83	40	3	2
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	26	3	2
			Autres spécialités	82	30	4	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,1 %	22,6 %	22,6 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,6 %	14,9 %	14,9 %	10 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,5 %	13,1 %	13,1 %	10 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,3 %	8,9 %	8,9 %	20 %
		Autres doublettes	46,5 %	40,5 %	40,5 %	40 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parry - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,9 %	34,7 %	35,6 %	28 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	28 %	30,1 %	32,5 %	48 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,5 %	13 %	11,7 %	8 %
		Autres doublettes	23,7 %	22,3 %	20,2 %	16 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Evariste de Parny - BTS - Services - Tourisme (11926)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	30,1 %	36,4 %	58,3 %	53,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	26,9 %	26,5 %	12,5 %	13,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,5 %	17,2 %	12,5 %	13,3 %
		Autres spécialités	26,5 %	19,9 %	16,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de 1ère au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe et Notes du Bac écrit et Oral	Essentiel
	Résultats en histoire géographie	Notes de 1ère et Terminale au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe et note du Bac (selon la situation du candidat)	Très important
	Résultats en langues LV1 et LV2	Notes de 1ère et de Terminale au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe	Essentiel
	Résultats en Philosophie	Notes de Terminale Notes de 1ère et de Terminale au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe et Note du Bac (épreuve écrite)	Important
	Résultats en spécialités propres à la formation d'origine	Notes de 1ère et de Terminale au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe et Notes du Bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite et orale	Orthographe, mention de participation orale sur les bulletins	Important
	Méthode de travail et savoirs faire	Appréciations des professeurs sur le bulletin, Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs sur le bulletin	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur le bulletin, et champ "capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir"	Important
	Savoir être :	Appréciations des professeurs sur le bulletin	Important
	Assiduité et Sérieux :	Appréciations des professeurs sur le bulletin	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel présenté dans la lettre de motivation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Mention dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et esprit d'initiative	Activités extra-scolaires (association), voyages réalisés (linguistiques, scolaires, humanitaires...)	Complémentaire
	Engagement citoyen au sein de l'établissement d'origine	Eco-délégué, délégués CA, mention investissement dans le CVL, Maison des lycéens	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a été réalisée le **lundi 15 avril 2024** après midi au Lycée Eariste de Parny.

Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé en amont en tenant compte de :

-l'évaluation quantitative coef 4 : moyennes de français, histoire géo, notes écrit du bac de français, notes de philosophie.

-la fiche avenir coef 1

-l'évaluation de langues coef 4 : moyennes de lv1 et lv2 de 1ère et Terminale

-l'évaluation qualitative coef 5 : les participants de la CEV ont procédé à la lecture et appréciation des dossiers, des moyennes et appréciations notées sur les bulletins, la motivation pour la formation, projet professionnel en lien avec la formation, investissement du candidat (délégué, associations...), première expérience professionnelle (stage, job de vacances ...) etc

Un pré-classement a été établi sur ces critères, puis chaque dossier est étudié par la CEV afin d'affiner l'analyse pour aboutir à un classement final.

La finalisation du classement a été réalisée le 15 mai 2024

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de postuler en ayant :

-des bases solides en français tant à l'écrit qu'à l'oral

-d'avoir étudié deux langues étrangères

-de posséder les acquis nécessaires en géographie.

Toutes inscriptions sur les bulletins relatives aux comportements inappropriés dans le cadre scolaire et/ou à un nombre d'absences conséquent est fortement pénalisant.

Il est souhaitable de rédiger une lettre de motivation réellement en relation avec la formation demandée et qui mette en avant dans la mesure du possible le projet professionnel du candidat.

Signature :

Olivier SAUNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Evariste de Parny