

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 49%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Autres candidats	3	98	39	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	150	88	57	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	228	102	83	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	89	38	13	2	66,7 %
			Masculin	9	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	134	83	54	11	100 %
			Masculin	16	5	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	200	93	76	19	90,5 %
			Masculin	28	9	7	2	9,5 %
			<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>102</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	10	2	1	33,3 %
				AB	24	18	8	2	66,7 %
				B	8	6	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	0	0		
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	47	15	9	3	27,3 %
				AB	58	41	22	5	45,5 %
				B	27	24	19	2	18,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	1	1	0	0 %
				Sans mention	138	45	29	8	38,1 %
				AB	50	33	30	9	42,9 %
				B	22	20	20	3	14,3 %
				TB	3	3	3	1	4,8 %
		<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>102</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	26	11	1	33,3 %
			En réorientation	21	7	2	2	66,7 %
			Non scolarisés	11	4	1	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	121	77	51	8	72,7 %
			En réorientation	12	7	3	2	18,2 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Autres	7	3	2	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	169	78	66	16	76,2 %
			En réorientation	36	12	6	3	14,3 %
			Non scolarisés	15	7	6	0	0 %
			Autres	8	5	5	2	9,5 %
			<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>102</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	139	77	64	18
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33	8	6	2
			Autres doublettes	44	13	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	54	38	22	4
			Autres spécialités	86	48	33	7

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,4 %	78,6 %	81 %	90 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,3 %	8,2 %	7,6 %	10 %
		Autres doublettes	20,4 %	13,3 %	11,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11892)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	38,6 %	44,2 %	40 %	36,4 %
		Autres spécialités	61,4 %	55,8 %	60 %	63,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Scolaires	Résultats en 1ère et Terminale : Epreuves Anticipées dont le Français, LV1, physique-chimie, biologie, mathématiques. Enseignements de spécialité et professionnel. Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des fondamentaux en français et autonomie dans le travail	Qualité rédactionnelle et d'expression orale Méthode de travail	Essentiel
Savoir-être	Qualités relationnelles et comportementales	Attitude face au travail Concentration en classe Capacité à fournir des efforts Implication Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans la formation	Motivation Connaissance du BTS ESF, de ses exigences, de l'environnement professionnel et des débouchés Cohérence du projet professionnel Participation à la journée portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets	Engagement étudiant (CVL, MDL, éco délégué...), réalisations scolaires et extra-scolaires Obtention PSC1, SST Pratique sportive en Club, à l'UNSS Participation et/ou prise de responsabilité dans des instances éducatives, citoyennes, associatives.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Séries correspondant au BTS ESF

Pro : P (ASSP, SPVL) et Pro PA (SAPAT)

Techno : ST2S, STMG avec options Mercatique et RH Communication, STL

Tous les candidats autres que Pro et Techno : ES, S, L

Prises en compte du quota de boursiers : 50 %

Prise en compte des quotas par groupe : Pro (11) ; Techno (21) ; Tous bacs sauf Techno et Pro (3)

Prises en compte des briques suivantes/ Aide à la décision :

Brique 1 évaluations quantitatives avec LV intégrée (donc pas de création brique 2)

Brique 4 évaluations qualitatives / fiche Avenir (donc pas besoin de brique 3)

Et bulletins ; activités et centres d'intérêt ; projet de formation

Croisement des bulletins et de la fiche Avenir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif de vérifier la cohérence entre votre série de baccalauréat et le BTS ESF.

Pour cela, il faut bien se renseigner sur le BTS ESF ainsi que sur les métiers et secteurs d'activités qui correspondent à cette formation.

Référentiel de la formation disponible en ligne -> [https://pedagogie.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/03-PEDAGOGIE/03-LYCEE/Voie-technologique/st2s/BTS/Arre\\_\\_te\\_\\_annexes\\_BTS\\_ESF.pdf](https://pedagogie.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/03-PEDAGOGIE/03-LYCEE/Voie-technologique/st2s/BTS/Arre__te__annexes_BTS_ESF.pdf)

Une bonne candidature doit s'appuyer sur un parcours scolaire sérieux et dynamique qui mène vers l'obtention du baccalauréat, et sur un projet de formation réfléchi et argumenté clairement dans la lettre de motivation.

**Signature :**

Jimmy-Guy LEGROS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Roland Garros