

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	4	31	22	22	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	48	40	40	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	88	72	62	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	26	20	20	1	100 %
			Total	31	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	4	4	1	12,5 %
			Masculin	41	36	36	7	87,5 %
			Total	48	40	40	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	13	11	0	0 %
			Masculin	70	59	51	14	100 %
			Total	88	72	62	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	12	12	1	100 %
				AB	10	9	9	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	30	22	22	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	3	37,5 %
				AB	16	13	13	0	0 %
				B	13	13	13	5	62,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	48	40	40	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	52	40	33	10	71,4 %
				AB	24	21	20	4	28,6 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	88	72	62	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	21	21	1	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	31	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	38	38	8	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	48	40	40	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	83	69	59	14	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	88	72	62	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	67	58	14
			Autres doublettes	10	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11888)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88 %	97,1 %	96,7 %	100 %
		Autres doublettes	12 %	2,9 %	3,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale	Niveau des résultats globaux des notes et des appréciations des bulletins de la classe de bac 1ère (tous les bulletins) et de la classe de terminale (2 premiers trimestres ou premier semestre)	Très important
	Origine de la formation- cohérence du parcours d'étude	La cohérence de la demande avec les origines de la formation, notamment le suivi d'enseignements scientifiques (physique obligatoire) est un critère essentiel.	Essentiel
	Projet personnel de formation	Dans la lettre de motivation, l'argumentation pour soutenir le projet de formation sera appréciée.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation sur la méthode de travail et l'autonomie	Dans la fiche avenir, les valeurs d'appréciation sur la méthode de travail et l'autonomie seront prises en compte	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, ponctualité	Les signalement de mauvais comportements, d'absences et de retards importants notés dans les bulletins seront préjudiciables à la sélection.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation du projet de formation dans la lettre de motivation	Les argumentations du projet de formation et du projet professionnel développés dans la lettre de motivation sont appréciés.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation et de ces débouchés	Dans la lettre de motivation, toutes explications et exposés sur la connaissance de la formation (signalement de participation à des immersions) sont appréciées.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centre d'intérêt péri-scolaire	Des activités en club ou en associations seront appréciées. Des fonctions d'encadrement (moniteur) sont remarquables.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet, bac sans lien avec la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a choisi d'utiliser l'outil d'aide à la décision. Lors de la première rencontre de la commission examen des vœux les critères ont été définis et validés : - Evaluation quantitative coefficient 3 - Evaluation qualitative, les coefficients des critères voir paragraphe 2° - Evaluation de la fiche avenir, coefficient 2

Détail des critères: 1°) Evaluation qualitative : les matières qui ont été prises en compte en classe de première et de terminale sont les suivantes, par ordre de coefficient (poids) décroissant : - mathématiques - physique - enseignement professionnel et ou technologique - langue vivante - français 2°) Evaluation qualitative : 3 critères ont été retenus pour les 3 catégories (Bac Pro, Bac Techno, Autres bac) - appréciation du dossier (travail et assiduité) avec un coefficient 5 - cohérence du parcours (STI2D ou pas en Bac Techno, BP MELEC et BP MEI pour les Bac Pro, Bac Général avec enseignement de spécialité scientifique pour autres bac) avec coefficient 3 - projet de formation (lettre de motivation et centre d'intérêt) avec coefficient 1 3°) Evaluation de la fiche avenir

Après saisie des points de l'évaluation qualitative par chaque sous-commission, le classement a été lancé. Pour la catégorie "Bac Professionnel", l'ordre de classement des candidats avec avis "postifs" a été vérifié pour être dans la liste des dossiers classés. Les dossiers des candidats ex aequo ont été étudiés avec attention pour les départager.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes dans les bulletins, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont une importance réelle. Les problèmes d'absentéisme ou de manque de travail sont rédhibitoires. La cohérence entre le parcours actuel du candidat et le BTS demandé a une très grande importance, avec un fort coefficient pour le classement. Il est conseillé aux candidats d'explicitier le mieux possible le projet de formation, le ou les métiers visés, voire les entreprises visées pour l'embauche. Un soin particulier doit être apporté à la rédaction de la lettre de motivation, le recours à une IA pour cet élément est aussi rédhibitoire. Il est également conseillé d'indiquer la participation éventuelle à des immersions, des visites lors des Journées Portes Ouvertes qui permettent de mesurer la motivation.

Signature :

Pascal MAILLOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Roland Garros