Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	352	200	200	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	224	128	128	22	59,5 %
			Masculin	128	72	72	15	40,5 %
			Total	352	200	200	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	3	3	0	0 %
				AB	70	21	21	7	18,9 %
				B	95	61	61	12	32,4 %
				TB	96	90	90	18	48,6 %
				TBF	25	25	25	0	0 %
				Total	335	200	200	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	295	181	181	36	97,3 %
			En réorientation	40	19	19	1	2,7 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	352	200	200	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	150	100	100	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93	67	67	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	63	33	33	9
			Autres doublettes	19	0	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - CPGE - BCPST (11885)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,2 %	50 %	50 %	43,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,6 %	33,5 %	33,5 %	32,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,4 %	16,5 %	16,5 %	24,3 %
		Autres doublettes	5,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques, physique-chimie et SVT (première), résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale et notes dans l'option mathématiques complémentaires ou mathématiques expertes.	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression des moyennes en mathématiques, physique-chimie et SVT du premier trimestre de première jusqu'au second trimestre de terminale.	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie et SVT dans l'enseignement supérieur (pass, licence) pour les candidats qui souhaitent se réorienter en BCPST.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « Capacité à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Les professeurs de la formation (1ère et 2nd années) ont examiné chacun de leur côté l'ensemble des dossiers pour leur attribuer une note (/20). Les bulletins de première et les deux premiers bulletins de terminale ont été examinés attentivement (notes, rangs, moyennes de classe, appréciations des professeurs, avis sur la capacité à réussir). Le classement a été effectué en prenant en compte pour chaque dossier la moyenne des notes attribuées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette CPGE est conseillée aux élèves réguliers et travailleurs, qui apprécient l'approfondissement et la compréhension des connaissances notamment dans les matières scientifiques : biologie, géologie, mathématiques, physique et chimie. Il importe de :

- s'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication) - disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Une réelle motivation et la capacité à fournir un travail régulier sont des qualités souhaitées. Il est conseillé de travailler en parallèle la discipline scientifique qui a été abandonnée en terminale.

Signature :

Jimmy-Guy LEGROS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Roland Garros