

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 48%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	1	36	20	4	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	79	49	11	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	41	22	16	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	15	1	0	0 %
			Masculin	10	5	3	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	47	11	8	100 %
			Masculin	9	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	21	16	6	100 %
			Masculin	8	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	24	16	3	1	100 %
				AB	3	3	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	20	1	1	12,5 %
				AB	24	20	6	4	50 %
				B	10	9	4	3	37,5 %
				<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	16	11	4	66,7 %
				AB	6	5	4	2	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	18	4	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	48	11	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	20	16	6	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	19	15	5
			Autres doublettes	6	3	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertene Juminer - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (11862)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,6 %	86,4 %	93,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	15,4 %	13,6 %	6,3 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétence académique Maîtrise de la langue attitude face au travail attitude et comportement en classe dynamisme	appréciations du bulletins notes lettre de motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités analytiques Autonomie face au travail	éléments du bulletin de note et appréciation des candidats	Important
Savoir-être	attendus professionnels	assiduité et ponctualité capacité à se situer dans un système professionnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'orientation	Lettre de motivation du candidat Projet de poursuite d'étude et/ou d'insertion professionnel cohérent	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, culturel ..	Engagement citoyen dans la vie lycéenne Expérience de responsabilités dans le monde associatif Participation à des actions en lien avec le monde Sanitaire et Social	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Ils sont tous lus et classés afin de dégager un classement pour les 60 premières meilleurs candidatures.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère " parcours en cordée de la réussite " n'a pas été un élément qui a été retenu lors de l'examen des candidatures

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux reçoit et analyse l'ensemble des dossiers des candidats. Ils sont tous lus et classés afin de dégager un classement pour les 60 premières meilleurs candidatures. Le classement se fait sur la base des critères cités dans ce rapport. La commission est composée de personnel enseignant du BTS ainsi que des membres de la Direction de l'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour cette session 2025, 15 places étaient proposées pour le BTS SP3S au Lycée Bertène Juminer.

Les candidats retenus sont ceux qui ont su à travers leur lettre de motivation démontrer un réel intérêt pour la filière.

Les meilleures candidatures sont celles qui permettent à la commission de percevoir en quoi la formation représentera une véritable valeur ajoutée au cursus scolaire et professionnel du candidat. Ces candidatures ont également mis en avant le fait que les candidats savent se projeter dans un écosystème en lien avec leur formation.

Il est recommandé aux étudiants de la voie professionnelle de bien s'appuyer sur les compétences professionnelles acquises tout au long des PFMP, ce qui n'est pas assez fait ou qui se limite bien souvent à mentionner les lieux de PFMP. Il est conseillé aux étudiants de se rapprocher de leurs enseignants pour la relecture des lettres de motivation. Enfin il est conseillé aux candidats d'envisager d'être mobiles pour la réalisation des stages.

**Signature :**

Karine DEBRUYNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bertene Juminer