

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)	Jury par défaut	Autres candidats	7	62	46	34	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	60	36	31	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	17	15	3	42,9 %
			Masculin	42	29	19	4	57,1 %
			Total	62	46	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	5	2	25 %
			Masculin	53	30	26	6	75 %
			Total	60	36	31	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	12	8	3	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	20	10	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	22	16	6	85,7 %
				AB	10	9	8	0	0 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	35	28	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	2	0	0 %
				Sans mention	27	11	10	4	50 %
				AB	17	16	14	3	37,5 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	60	36	31	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	44	33	7	100 %
			En réorientation	6	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	62	46	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	34	30	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	60	36	31	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	29	24	7
			Autres doublettes	6	5	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - BTS - Production - Travaux publics (11861)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,2 %	85,3 %	88,9 %	100 %
		Autres doublettes	15,8 %	14,7 %	11,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les candidats venant de BP. Niveau scientifique, technique et en français.	- Notes sur les bulletins de 1ère et Tle - Classement du candidat / classe Classement du candidat dans sa classe.	Essentiel
	Pour les autres candidats: niveau scientifique et en français	- Notes sur les bulletins de 1ère et Tle - Classement du candidat / classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et compétences académiques	Notes et appréciations sur les bulletins. Qualité de l'expression de la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Niveau d'assiduité et état d'esprit.	- Lecture des appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation.	Lecture de la lettre de motivation.	Important
	Cohérence du projet	Lecture de la lettre de motivation, de la fiche avenir et du projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement	Lecture de la fiche "activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les élèves n'ayant pas pris d'EDS mathématiques ou des maths complémentaires.
- Les appréciations négatives concernant le travail et l'assiduité.
- Les lettres de motivation sans lien avec la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, c'est un élément permettant de départager des candidats ayant un profil identique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le 14/05/2025. Elle était composée d'enseignants intervenant en BTS Travaux publics :

- 5 enseignants du domaine professionnel
- 2 enseignants de matières générales
- Le DDFPT

L'examen des vœux se déroule de la manière suivante :

1ère étape - les dossiers sont répartis en 3 catégories :

- Les candidats venant de bac pro
- Les autres candidats (bac général et technologique)
- Les candidats non retenus (notes largement en dessous de la moyenne, problèmes d'absence, de discipline et d'investissement personnel dans la formation...). Ils ne sont pas classés.

2ème étape - les dossiers sont étudiés et classés selon les critères retenus (voir tableau synoptique) :

- Un classement pour les candidats venant de bac pro
- Un classement pour les autres candidats

3ème étape – les classements sont rentrés dans PARCOURSUP :

- 8 places réservées pour les candidats venant de bac pro
- 7 places réservées pour les autres candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est orientée construction et suivi de chantier dans le domaine des travaux publics, il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus avant de postuler.

La maîtrise de l'outil informatique est un pré-requis important, la connaissance du logiciel Autocad est un plus non-négligeable. Les calculs étant omniprésents durant toute la formation, les candidatures des élèves de baccalauréat général avec comme enseignement de spécialité, mathématiques, seront privilégiées.

Les candidatures des élèves de bac professionnel du domaine de la construction (TBORGO, TEBEE, TEBAA, Travaux publics, TGT), sont les bienvenues à condition d'avoir un bon niveau en mathématiques.

La formation étant très spécifique et exigeante, les candidats doivent être motivés et faire preuve d'intérêt pour le domaine..
Attendus du métier : présence permanente sur le chantier, aptitude au management, rigueur, technicité, capacité et rapidité de décisions, sens de la communication.

Signature :

CHRISTINE LANNUZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Leon-Gontran Damas