

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	130	76	76	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	24	24	8	33,3 %
			Masculin	87	52	52	16	66,7 %
			Total	130	76	76	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	7	7	3	12,5 %
				AB	25	15	15	6	25 %
				B	24	23	23	9	37,5 %
				TB	32	31	31	6	25 %
				Total	108	76	76	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	109	72	72	23	95,8 %
			En réorientation	7	4	4	1	4,2 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	130	76	76	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80	65	65	18
			Autres doublettes	28	11	11	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leon-Gontran Damas - CPGE - PCSI (11859)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74,1 %	85,5 %	85,5 %	75 %
		Autres doublettes	25,9 %	14,5 %	14,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations en mathématiques	Essentiel
	Résultats en physique/chimie	Notes et appréciations en physique chimie	Essentiel
	Résultats en anglais et en français	Notes et appréciations dans des matières telles que l'anglais, le français ou la philosophie	Essentiel
	Résultats en sciences de l'ingénieur	Notes et appréciations en sciences de l'ingénieur, SII	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique: capacités d'organisation et aptitudes à fournir un travail approfondi	Notes, appréciations, fiche avenir, projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Assiduité, appréciations des compétences du savoir-être - Engagement(s) - Lecture du projet de formation - Appréciations de la fiche avenir - Qualité de l'échange lors de l'oral d'admission	Très important
	Capacités à investir et à fournir des efforts.	Projet de formation, centres d'intérêt, oral d'admission	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et capacités à réussir la formation	Projet de formation, centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique - Capacités à faire des efforts - Esprit de compétition.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les élèves qui n'ont pas suivi la spécialité Mathématiques ou l'option Mathématiques complémentaires ne sont pas classés.
Les élèves ayant des notes trop faibles en sciences (matns, physique,...) ne sont pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous prenons en compte la participation à une cordée, cependant nous aimerions savoir laquelle par exemple dans la lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons un algorithme pour réaliser un pré-classement sur la base des notes de mathématiques, physique/chimie, NSI, SII, philosophie, français. Cependant, l'ensemble des dossiers sont tout de même examinés lors de la préparation et lors de la commission elle-même.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire aux candidats de proposer des bulletins solides notamment concernant les notes en spécialités Maths, physique /chimie, NSI, SII, anglais. Les absences et appréciations négatives sur le travail ou l'attitude sont à proscrire.

Nous conseillons également de rédiger une lettre de motivation pertinente et en adéquation avec le projet de carrière possible par notre filière (ingénieurs, pilotes,...).

Signature :

CHRISTINE LANNUZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Leon-
Gontran Damas