

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	184	126	126	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	121	87	87	13	72,2 %
			Masculin	63	39	39	5	27,8 %
			Total	184	126	126	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	7	7	2	11,1 %
				AB	56	38	38	5	27,8 %
				B	53	47	47	8	44,4 %
				TB	31	31	31	3	16,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	172	126	126	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	159	116	116	16	88,9 %
			En réorientation	18	10	10	2	11,1 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	184	126	126	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	106	80	80	11
			Autres doublettes	64	46	46	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paulette NARDAL (Ex Centre Sud) - CPGE - BCPST (11832)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	62,4 %	63,5 %	63,5 %	61,1 %
		Autres doublettes	37,6 %	36,5 %	36,5 %	38,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de Mathématiques en spécialité 1ère ou Tle, ou Maths complémentaire en Tle	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats de l'EDS Physique-Chimie	Bulletins scolaires de 1ère et/ou Tle	Très important
	Résultats de l'EDS SVT	Bulletins scolaires de 1ère et/ou Tle	Très important
	Résultats d'Enseignement scientifique	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Résultats d'Anglais (tronc commun)	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Epreuves anticipées de Français	Notes des épreuves anticipées	Important
	Résultats de Philosophie (tronc commun)	Bulletin scolaire de Tle	Important
	Moyenne générale de 1ère et Tle	Notes au-dessus de la moyenne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir et appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et appréciations bulletin	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir et appréciations bulletin	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre l'expression de la motivation et le contenu de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Adéquation entre les débouchés de la formation et le projet exprimé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la localisation géographique de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, les absences de liens avec la formation sollicitée et/ou de connaissance du lieu d'implantation de la CPGE (localisation géographique outre-mer) peuvent conduire la commission à ne pas classer certains dossiers. Par ailleurs, seules les filières générales peuvent être classées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réalisation d'un préclassement sur la base d'un traitement algorithmique, prenant en compte les bulletins, la fiche avenir et les résultats des épreuves anticipées de français. Examen de chacun des dossiers répartis entre les membres de la commission d'examen des vœux. La commission d'examen des vœux a été particulièrement attentive à l'adéquation entre les enseignements de spécialité suivis par les candidats en classe de 1ère et Terminale et les objectifs scientifiques de la formation, en particulier concernant l'enseignement de Mathématiques. Les candidats n'ayant suivi que 2 EDS scientifiques en classe de 1ère n'ont pas été pénalisés dans le classement lorsque leurs résultats ont été considérés comme suffisamment solides par la commission. De même, la commission a procédé à la vérification de l'adéquation entre le projet de formation motivé et les objectifs de la formation. A l'issue de l'examen de tous les dossiers, la commission a établi un classement définitif sur la base des données traitées précédemment.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il a été noté de nombreuses inadéquations entre les projets de formation rédigés par les candidats et les objectifs de la formation. Il est conseillé à chaque candidat d'être attentif lors de la constitution de son dossier. De même, près de 10% des candidats cette année ont postulé à la formation BCPST après n'avoir suivi qu'un seul voire aucun EDS scientifique (Mathématiques, SVT, Physique-Chimie) en classe de 1ère. Avant de postuler à une formation sélective, les candidats doivent s'assurer que leur parcours scolaire est cohérent avec les objectifs de la formation et être attentifs aux critères généraux d'examen de vœux publiés en début de session Parcoursup. Enfin, les candidats issus du territoire national, de pays étrangers n'ont pas toujours connaissance de la localisation géographique en Martinique (coûts supplémentaires non envisagés - contraintes de transport et logement associées...). Il est donc conseillé de faire apparaître leur connaissance de la Martinique.

Signature :

Richard CAMPOS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Paulette NARDAL (Ex Centre Sud)