

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2085) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 17 | 17 | 16 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 20 | 20 | 20 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2085) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 10 | 10 | 9 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 7 | 7 | 7 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 17 | 17 | 16 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 6 | 6 | 6 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 14 | 14 | 14 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 20 | 20 | 20 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2085) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 9 | 9 | 9 | 3 | 100 % |
| | | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 3 | 3 |
| | | Sans mention | 4 | | | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | AB | 4 | | | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | B | 6 | | | 6 | 6 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 20 | 20 | 20 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2085) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 6 | 6 | 6 | 2 | 50 % |
| | | | Autres | 11 | 11 | 10 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 17 | 17 | 16 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 18 | 18 | 18 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 20 | 20 | 20 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2085) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires obtenus en classe de terminale | Bulletins scolaires | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expression écrite et orale | La maîtrise du langage sera évaluée à travers les bulletins scolaires notes et appréciations. | Important |
| Savoir-être | SAVOIR ETRE | La communication verbale et non verbale seront évaluée sur la base des appréciations des bulletins notamment sur le comportement général en classe. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | INTERET | Le candidat doit démontré son intérêt pour la profession à travers le projet de formation motivé et la fiche avenir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des activités extra scolaire | Investissement personnel dans différentes activités | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les lettres de motivations sont lues, les implications et investissements personnels sont relevés et appréciés. Il n'y a pas de spécialités demandées. Il faut être issu soit de BAC STHR ou de BAC PRO restauration ou de MAN

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut bien indiquer ses motivations pour faire un BTS. Bien indiquer ses implications tant le lycée d'origine que dans sa vie personnelle.

Signature :

MATTHIEU STEVENIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Joseph