

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)	Jury par défaut	Autres candidats	1	21	21	8	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	66	50	43	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	22	22	13	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	1	1	33,3 %
			Masculin	19	19	7	2	66,7 %
			Total	21	21	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	6	2	9,5 %
			Masculin	55	40	37	19	90,5 %
			Total	66	50	43	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	21	21	13	3	100 %
			Total	22	22	13	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	17	7	3	100 %
				AB	3	3	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	20	12	10	6	28,6 %
				AB	27	22	21	10	47,6 %
				B	9	9	6	3	14,3 %
				TB	3	3	3	2	9,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	66	50	43	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	14	8	3	100 %
				AB	5	5	3	0	0 %
				Total	22	22	13	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	8	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	21	21	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	50	43	21	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	66	50	43	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	13	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	22	22	13	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	40	38	36	18
			Autres spécialités	23	11	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11825)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	63,5 %	77,6 %	85,7 %	85,7 %
		Autres spécialités	36,5 %	22,4 %	14,3 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Obtention du baccalauréat professionnel	Niveau de qualification	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	Bulletins et avis	Très important
Savoir-être	savoir-être	Appréciations des bulletins concernant le comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations littérales	Bulletins et avis	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des actions citoyennes. Participation aux instances de l'établissement. Activités extra-scolaires	Degré d'implication de l'élève à au moins un des champs : - Activités extra-scolaires -instances de l'établissement. -Vie associative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une posture inadaptée liée à des comportements inappropriés.
De très mauvais résultats dans la spécialité en BAC PRO.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lorsque le critère est mentionné, il est bonifié au titre de l'engagement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement a été mise en place. Elle était composée de professeurs de première et de 2ème année de BTS, d'une CPE et d'un personnel de direction.

Les dossiers anonymes des candidats ont été lus, classés.

Les critères essentiels ont été les résultats scolaires, l'assiduité et les appréciations des professeurs et le niveau d'acquisition des compétences dans certaines disciplines.

Pour le baccalauréat professionnel, la filières MV est plébiscitée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Anticiper et mûrir son projet.

Être curieux-se des informations sur les formations, les métiers.

Il est important de respecter le calendrier administratif et de ne pas hésiter à contacter l'établissement pour obtenir des informations supplémentaires.

Signature :

Christine BANAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Acajou 2