

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11824)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11824)	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	19	19	19	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	23	23	23	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11824)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	1	100 %
			Masculin	8	8	8	0	0 %
			Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	15	15	15	1	100 %
			Total	19	19	19	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	20	20	20	3	100 %
			Total	23	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11824)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	19	19	19	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	18	18	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11824)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	11	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	18	18	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	19	19	19	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	22	22	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Acajou 2 - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11824)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Obtention du baccalauréat technologique, professionnel	Niveau de qualification Niveau V	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	Bulletins et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Appréciations des professeurs Appréciations des bulletins concernant l'attitude du candidat face au travail. Appréciations des bulletins concernant le comportement. Eléments de la fiche Avenir.	Bulletins et avis appréciations littérales des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	SAVOIR ÊTRE INDISPENSABLE	Appréciations des bulletins concernant l'attitude du candidat face au travail. Appréciations des bulletins concernant le comportement. Eléments de la fiche Avenir. Expériences et parcours figurant sur le CV, si nécessaire.	Essentiel
	Notes et appréciations littérales	Bulletins et avis	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des actions citoyennes. Participation aux instances de l'établissement. Activités extra-scolaires	Degré d'implication de l'élève à au moins un des champs : - Activités extra-scolaires -instances de l'établissement. -Vie associative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

De très mauvais résultats en EDS mathématiques et PC ou dans la spécialité en BAC PRO.
Une posture inadaptée liée à des comportements inappropriés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lorsque le critère est mentionné, il est bonifié au titre de l'engagement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement a été mise en place. Elle était composée de professeurs de première et de 2ème année de BTS, d'une CPE et d'un personnel de direction.

Les dossiers anonymes des candidats ont été lus, classés.

Les critères essentiels ont été les résultats scolaires, l'assiduité et les appréciations des professeurs et le niveau d'acquisition des compétences dans certaines disciplines.

Les candidats doivent disposer de certaines compétences scientifiques et technologiques pour les candidatures relevant du baccalauréat général et technologique.

Pour le baccalauréat professionnel, l'enseignement professionnel doit être en lien avec le BTS ATI.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Anticiper et mûrir son projet.

Être curieux-se des informations sur les formations, les métiers.

Il est important de respecter le calendrier administratif et de ne pas hésiter à contacter l'établissement pour obtenir des informations supplémentaires.

Signature :

Christine BANAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Acajou 2