

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée AMEP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée AMEP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (11815)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (11815)	Jury par défaut	Autres candidats	12	8	8	8	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	16	16	16	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (11815)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	8	8	8	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	16	16	16	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (11815)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	4	4	4	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (11815)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de l'enseignement technologique et professionnel.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	notes obtenues en français anglais mathématiques physique et EDS	moyenne des résultats sur les 2 ou 3 ans et sur la note de l'examen final par catégorie	Essentiel
Savoir-être	Persévérance, Ponctualité	Appréciation des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Appréciations des professeurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences	Fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

a partir d'un fichier excel, l'équipe pédagogique a classé les futurs étudiants selon la moyenne non pondérée des différentes catégories : français mathématiques anglais physique eds

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

il sera pour la suite nécessaire que les futurs étudiants travaillent les catégories : physique français eds car ces matières sont a fort coefficient en ccf

**Signature :**

Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP