

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)	Jury par défaut	Autres candidats	3	24	7	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	26	20	12	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	60	57	43	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	3	3	1	50 %
			Masculin	18	4	4	1	50 %
			Total	24	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	7	7	3	42,9 %
			Masculin	16	13	5	4	57,1 %
			Total	26	20	12	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	28	24	8	50 %
			Masculin	31	29	19	8	50 %
			Total	60	57	43	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	4	4	1	50 %
				AB	6	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	7	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	7	4	2	28,6 %
				AB	11	10	6	5	71,4 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	26	20	12	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	44	41	31	13	81,3 %
				AB	10	10	7	2	12,5 %
				B	3	3	2	1	6,3 %
				Total	60	57	43	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	6	6	1	50 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	24	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	20	12	7	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	26	20	12	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	57	57	43	16	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	60	57	43	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	49	39	14
			Autres doublettes	9	8	4	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frantz Fanon - BTS - Production - Bâtiment (11807)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,7 %	86 %	90,7 %	87,5 %
		Autres doublettes	15,3 %	14 %	9,3 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les résultats scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	La motivation et la cohérence de la formation demandée par rapport au projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Le comportement scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La cohérence de la formation demandée par rapport au diplôme en cours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt, lettre de motivation	Les candidats ont renseigné les onglets correspondants attestant de sa motivation pour le domaine du BTP ainsi que de son dynamisme	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le comportement des candidats est évalué à partir des bulletins scolaires. Une attitude irréprochable est attendue. L'assiduité des candidats est aussi vérifiée. C'est le critère éliminatoire le plus important.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été utilisé cette année (aucun candidat n'avait suivi ce parcours)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un intérêt particulier est accordé aux résultats dans les disciplines correspondant à la spécialité (domaine de la construction, BTP), aux Mathématiques et à la physique. Ceci dit l'ensemble des notes est examiné. Les appréciations de l'ensemble des enseignants doivent dénoter une attitude positive et une volonté d'apprendre. Les centres d'intérêts et la lettre de motivation sont des éléments qui influent sur le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats à l'admission doivent renseigner correctement l'onglet correspondant à leurs centres d'intérêts et fournir une lettre de motivation personnelle et pertinente.

Signature :

Odile PIERRE-CHARLES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Frantz Fanon