

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	175	118	118	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	95	70	70	9	52,9 %
			Masculin	80	48	48	8	47,1 %
			Total	175	118	118	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	21	21	4	100 %
				AB	21	13	13	0	0 %
				B	19	14	14	0	0 %
				TB	8	6	6	0	0 %
				Total	77	55	55	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	15	15	4	50 %
				AB	22	16	16	2	25 %
				B	16	12	12	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	64	45	45	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	6	6	1	33,3 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	4	3	3	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	2	1	50 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	18	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	125	110	110	15	88,2 %
			En réorientation	25	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	12	2	2	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	13	2	2	1	5,9 %
			Total	175	118	118	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	37	37	6
			Autres doublettes	12	6	6	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11803)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80,6 %	86 %	86 %	100 %
		Autres doublettes	19,4 %	14 %	14 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires 1ère et Terminale Relevé de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis et savoir faire	Bulletins scolaires	Très important
	IMMERSION	Participation aux immersions proposées par l'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Appréciation des enseignants concernant la ponctualité, l'assiduité, la correction.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix	Parcours scolaire et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et implication citoyenne	engagement dans des associations citoyennes- Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

- dossier incomplet (absence de bulletins-de projet motivé)
- résultats scolaires insuffisants (moyenne annuelle insuffisante en Math-Français- droit-economie)
- Incohérence entre la formation précédente et la spécialité choisie

Critères qualitatifs :

Projet de formation motivé incohérent
inadéquation entre le profil du candidat et la formation choisie
appréciations défavorables des enseignants

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Mise en place d'une CEV
2. Analyse des dossiers par la CEV

Les étapes de la CEV :

Vérification de la recevabilité du dossier ==> dossier incomplet NC

Analyse du dossier scolaire avec les éléments généralement pris en compte Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, classement dans la classe==> pour évaluation potentiel de réussite

Prise en compte par la CEV des éléments qualitatifs tels que la rédaction du projet motivé, activités et centres d'intérêt, autres engagements associatifs

3. Attribution d'une note et d'un rang de classement après analyse de tous les dossiers
Chaque CEV a pondéré ses critères selon la grille propre à la spécialité
Les dossiers ont été ensuite classés du meilleur au moins favorable

4. génération du fichier et transmission à PARCOURSUP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Bien prendre connaissance des attendus et exigences de la formation DCG
- 2 Bien afficher un projet professionnel réfléchi
3. Soigner le dossier scolaire durant l'année de terminale, notamment en mathématique, en français pour la rigueur rédactionnelle et l'analyse, en économie Gestion pour les profils issus de BAC PRO et de BAC STMG
4. être attentif aux appréciations en terme de posture en classe. Faire en sorte d'afficher de la rigueur dans le travail et de l'organisation, une régularité et des efforts constants
5. Valoriser tes mini expériences professionnelles en lien avec la formation en l'occurrence la gestion
- 6.faire preuve de cohérence dans les vœux pour afficher un projet motivé vers la formation choisie

Signature :

Alain THEODORE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Joseph Gaillard