

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)	Jury par défaut	Autres candidats	9	67	50	21	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	19	19	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	78	66	38	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	7	5	2	20 %
			Masculin	54	43	16	8	80 %
			Total	67	50	21	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	1	1	0	0 %
			Masculin	33	18	18	2	100 %
			Total	45	19	19	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	10	8	3	27,3 %
			Masculin	63	56	30	8	72,7 %
			Total	78	66	38	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	35	31	11	7	70 %
				AB	12	11	4	1	10 %
				B	4	4	4	2	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	55	50	21	10	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			Total	12	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	18	5	5	1	50 %
				AB	18	8	8	1	50 %
				B	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	7	5	5	0	0 %
				Total	45	19	19	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	60	51	24	9	81,8 %
				AB	12	9	9	2	18,2 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	78	66	38	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	46	20	10	100 %
			En réorientation	6	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Total	67	50	21	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	18	18	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	45	19	19	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	61	37	11	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	0	0	0 %
			Total	78	66	38	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	41	27	6
			Autres doublettes	34	24	10	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11801)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55,3 %	63,1 %	73 %	54,5 %
		Autres doublettes	44,7 %	36,9 %	27 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires 1ère et Terminale Relevé de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis Méthodologiques	Bonnes connaissances en Mathématiques et en Informatique, aimer faire de la veille technologique, organiser son temps de travail de manière méthodique et rigoureuse,	Très important
	Savoirs faire	Savoir résister au stress et être capable de rester concentré longtemps devant un écran d'ordinateur, Se passionner pour les réseaux et les infrastructures informatiques, le développement d'applications numériques et de logiciels,	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciation des enseignants concernant la ponctualité, l'assiduité, la rigueur, la posture et un bon esprit d'analyse.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix	La spécialité demandée en post-bac doit être en lien avec le parcours scolaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Les centres d'intérêts et les activités extra scolaires peuvent éclairer sur la personnalité du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

CRITERES QUANTITATIFS

1. Moyennes insuffisantes
2. absence de spécialité en lien avec la formation choisie
3. dossier incomplet

CRITERES QUALITATIFS

1. Motivation incohérente
2. profil inadapté
3. appréciations négatives des enseignants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Mise en place d'une CEV
2. Analyse des dossiers par la CEV

Les étapes de la CEV :

Vérification de la recevabilité du dossier ==> dossier incomplet NC

Analyse du dossier scolaire avec les éléments généralement pris en compte Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, classement dans la classe==> pour évaluation potentiel de réussite

Prise en compte par la CEV des éléments qualitatifs tels que la rédaction du projet motivé, activités et centres d'intérêt, autres engagements associatifs

3. Attribution d'une note et d'un rang de classement après analyse de tous les dossiers
Chaque CEV a pondéré ses critères selon la grille propre à la spécialité
Les dossiers ont été ensuite classés du meilleur au moins favorable

4. génération du fichier et transmission à PARCOURSUP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Bien apprécier les attentes de la formation
2. Goût affirmé pour l'informatique et le numérique
3. Soigner son dossier scolaire, notamment en français-rigueur rédactionnelle, en Informatique, numérique, en économie droit
4. Mettre en valeur compétences en terme de conduite de projet
5. prendre le temps de la rédaction de son projet motivé à court moyen et long terme
6. Faire preuve de cohérence dans les voeux

Signature :

Alain THEODORE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Gaillard