

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)	Jury par défaut	Autres candidats	6	66	65	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	59	59	36	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	98	96	70	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	30	25	3	50 %
			Masculin	36	35	25	3	50 %
			Total	66	65	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	38	27	5	71,4 %
			Masculin	21	21	9	2	28,6 %
			Total	59	59	36	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	51	42	10	76,9 %
			Masculin	45	45	28	3	23,1 %
			Total	98	96	70	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	39	38	27	5	83,3 %
				AB	14	14	13	0	0 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	65	64	50	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	22	22	13	2	28,6 %
				AB	23	23	16	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	5	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	59	59	36	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	55	54	33	6	46,2 %
				AB	26	26	21	4	30,8 %
				B	14	13	13	2	15,4 %
				TB	2	2	2	1	7,7 %
				Total	98	96	70	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	50	44	6	100 %
			En réorientation	12	11	5	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	66	65	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	52	33	7	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	59	59	36	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	87	63	11	84,6 %
			En réorientation	8	8	6	2	15,4 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	98	96	70	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65	64	50	9
			Autres doublettes	30	30	19	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Gaillard - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11800)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	68,4 %	68,1 %	72,5 %	69,2 %
		Autres doublettes	31,6 %	31,9 %	27,5 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires 1ère et Terminale Relevé de notes au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis et savoir faire	Bulletins scolaires	Important
	Compétences académiques	Posséder des compétences en matière de communication écrite et orale, avoir de bonnes connaissances en comptabilité, en gestion et en Finance, détenir des compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion, avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciation des enseignants concernant la ponctualité, l'assiduité, la rigueur et de bonnes capacités d'analyse.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix	La spécialité demandée en post-bac doit être en lien avec le parcours scolaire et le projet professionnel envisagé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Les centres d'intérêts et les activités extra scolaires peuvent éclairer sur la personnalité du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

CRITERES QUANTITATIFS

1. Moyennes insuffisantes
2. absence de spécialité en lien avec la formation choisie
3. dossier incomplet

CRITERES QUALITATIFS

1. Motivation incohérente
2. profil inadapté
3. appréciations négatives des enseignants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Mise en place d'une CEV
2. Analyse des dossiers par la CEV

Les étapes de la CEV :

Vérification de la recevabilité du dossier ==> dossier incomplet NC

Analyse du dossier scolaire avec les éléments généralement pris en compte Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, classement dans la classe==> pour évaluation potentiel de réussite

Prise en compte par la CEV des éléments qualitatifs tels que la rédaction du projet motivé, activités et centres d'intérêt, autres engagements associatifs

3. Attribution d'une note et d'un rang de classement après analyse de tous les dossiers
Chaque CEV a pondéré ses critères selon la grille propre à la spécialité
Les dossiers ont été ensuite classés du meilleur au moins favorable

4. génération du fichier et transmission à PARCOURSUP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. goût affirmé pour les chiffres
2. Bien apprécier les attentes de la formation
2. Soigner son dossier scolaire, notamment en finance, en mathématiques, en économie droit
3. Mettre en valeur compétences en terme de gestion de projet et d'analyse, goût pour les chiffres
4. prendre le temps de la rédaction de son projet motivé à court moyen et long terme
5. Faire preuve de cohérence dans les vœux

Signature :

Alain THEODORE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Gaillard