# Rapport public Parcoursup session 2024

**Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 106 | 73 | 66 | 24 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 70 | 54 | 48 | 16 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 36 | 19 | 18 | 8 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **106** | **73** | **66** | **24** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 7 | 5 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 17 | 10 | 10 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **45** | **26** | **23** | **5** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 13 | 8 | 7 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 5 | 4 | 4 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **21** | **15** | **14** | **5** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 10 | 8 | 7 | 2 | 14,3 % |
| | | | | AB | 12 | 11 | 11 | 8 | 57,1 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 8 | 4 | 28,6 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **36** | **31** | **28** | **14** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | **Total** | **3** | **1** | **1** | **0** | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 88 | 62 | 56 | 23 | 95,8 % |
| | | | En réorientation | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 3 | 2 | 1 | 4,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **106** | **73** | **66** | **24** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir faire | Qualités de présentation Sens du contact, sens du relationnel Aptitude au travail en groupe Esprit d'initiative, | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir être | Comportement, assiduité, autonomie | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation, connaissances des exigences du métier et des parcours | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique a servi de première analyse et ensuite toutes les demandes de candidature ont été examinées par la commission d'examen des voeux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La passion, le courage, l'envie sont des moteurs essentiels, la mise à niveau est ouverte à tous les bacheliers, ils se dirigent vers le BTS MHR et des métiers un excelelnt taux d'insertion. La maîtrise des langues est un atout essentiel, ainsi que le sens du service et des bons résultats en economie gestion.

**Signature :**
Pierre-Eric MARCHAL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe