

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	113	61	61	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	73	41	41	11	73,3 %
			Masculin	40	20	20	4	26,7 %
			Total	113	61	61	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	9	9	5	62,5 %
				AB	21	13	13	0	0 %
				B	9	7	7	3	37,5 %
				Total	54	29	29	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	3	3	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	18	8	8	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	9	9	3	50 %
				AB	11	7	7	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	39	24	24	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	89	46	46	9	60 %
			En réorientation	12	8	8	3	20 %
			Non scolarisés	9	6	6	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	6,7 %
			Total	113	61	61	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel Guadeloupe - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (11772)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère pour ce champ d'évaluation.	.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Qualités de présentation Sens du contact, sens du relationnel Aptitude au travail en groupe Esprit d'initiative,	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Comportement, assiduité, autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, connaissances des exigences du métier et des parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère pour ce champ d'évaluation.	.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé "l'aide à la décision " pour un premier classement. Chaque dossier a ensuite été examiné individuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La mise à niveau est une année essentielle pour ceux qui souhaitent vraiment intégrer un BTS MHR. La passion, le courage, la rigueur sont des éléments importants. La maîtrise de langue est un atout supplémentaire.

Signature :

Bruno BOMANE-SAIB,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme Archipel
Guadeloupe