

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Autres candidats	5	27	6	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	133	72	39	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	52	17	12	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	27	6	6	3	100 %
			Total	27	6	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	130	71	38	19	100 %
			Total	133	72	39	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	52	17	12	6	100 %
			Total	52	17	12	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	4	4	1	33,3 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				B	2	1	1	1	33,3 %
				Total	23	6	6	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	53	15	4	2	10,5 %
				AB	50	34	19	8	42,1 %
				B	18	14	11	5	26,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	7	7	5	4	21,1 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	133	72	39	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	9	6	4	66,7 %
				AB	8	8	6	2	33,3 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	52	17	12	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	6	6	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	27	6	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	125	72	39	19	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	133	72	39	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	51	17	12	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	52	17	12	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	17	12	6
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	89	55	35	18
			Autres spécialités	42	17	4	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - BTS - Production - Electrotechnique (11763)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	67,9 %	76,4 %	89,7 %	94,7 %
		Autres spécialités	32,1 %	23,6 %	10,3 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats au lycée	notes bulletins et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	capacité de concentration autonomie - fiche d'avenir	Très important
Savoir-être	capacité" à fournir des efforts	progression pendant l'année de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à réussir en bts électrotechnique	lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

EDS littéraires

Bacs technologiques autres que STI2D

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Parcours pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Parcours scolaire - Les résultats de 1ère et de terminale- Les savoir-être du candidat exprimés dans les appréciations des professeurs : Assiduité, ponctualité du candidat -

Avis du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation - La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation

Lettre de motivation : La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation

Pour les bacs professionnels :

N'ont été pris en compte que les bacs professionnels MELEC et Systèmes Numériques. Le classement a été fait en faisant la moyenne des notes de français, mathématiques, physique-chimie et enseignement professionnel. classes

Pour les candidats en terminale technologique : Seuls les candidats inscrits en STI2D ont été considérés. La moyenne des notes de mathématiques, français, LVA, physique-chimie et Innovation Développement durable a été prise en compte.

Pour les candidats en terminale générale : Seuls les candidats ayant pris les spécialités mathématiques et physique-chimie ont été pris en compte. La moyenne de ces matières et de l'enseignement scientifique a été prise en compte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Approfondir sa connaissance du BTS envisagé. Participer aux journées portes ouvertes et aux séances d'immersion organisées par l'établissement. Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée. La lettre de motivation doit faire état du parcours de l'élève et de son projet d'orientation dans l'enseignement supérieur. Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

Signature :

Firmine GUAYROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Coeffin