

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	139	102	102	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	36	29	29	4	18,2 %
			Masculin	103	73	73	18	81,8 %
			Total	139	102	102	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	18	18	7	31,8 %
				AB	44	41	41	8	36,4 %
				B	32	30	30	4	18,2 %
				TB	12	12	12	3	13,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	125	102	102	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			Total	6	0	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	125	94	94	22	100 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	139	102	102	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80	67	67	14
			Autres doublettes	43	34	34	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Coeffin - CPGE - PTSI (11759)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65 %	66,3 %	66,3 %	63,6 %
		Autres doublettes	35 %	33,7 %	33,7 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques. Résultats dans les matières littéraires.	Notes portées sur la fiche Avenir et sur les bulletins scolaires.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique. Méthode de travail.	Appréciations portées sur la fiche Avenir et sur les bulletins scolaires.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts.	Champ "autonomie" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Intérêt pour la formation.	Avis du chef d'établissement. Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'abandon des mathématiques en classe de première et de terminale a conduit à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

L'appartenance à une cordée de la réussite a favorisé le classement de candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

À l'aide des notes des bulletins des deux premiers trimestres de l'année de terminale et des notes obtenues au baccalauréat de français obtenues via Parcoursup, il a été effectué :

- une moyenne de français (moyenne des notes de l'écrit et de l'oral au baccalauréat);
- une moyenne littéraire (L) tenant compte des résultats en philosophie, en LVA et de la moyenne de français précédemment calculée;
- une moyenne scientifique (S) tenant compte des résultats (selon les spécialités du candidat) en spécialité Mathématiques, Physique-chimie, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur, Mathématiques expertes et Mathématiques complémentaires;
- une moyenne globale obtenue à l'aide de la moyenne littéraire (L) (affectée du coefficient 1) et de la moyenne scientifique (S) (affectée du coefficient 2)

Les étudiants ont été classés dans un premier temps sur la base de cette moyenne globale étant entendu qu'il a été convenu de porter une attention toute particulière, lors de l'examen de chaque cas:

- à la fiche avenir et aux appréciations du chef d'établissement.
- à la lettre de motivation de l'étudiant et cela d'autant plus lorsqu'il s'agissait d'un candidat postulant d'une autre académie, parfois lointaine de l'hexagone.

Certains dossiers faisant état d'une appréciation négative explicite du chef d'établissement concernant le choix d'une CPGE ont été écartés.

Une attention toute particulière a été portée aux dossiers d'étudiants déjà dans le supérieur et demandant un changement d'orientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Participer aux "Journées Portes-Ouvertes" ou à une immersion : Bénéficier d'informations sur le principe des CPGE, les différentes filières et la filière PTSI-PT en général. Visite d'un laboratoire et présentation de l'internat.

Les candidats à cette formation doivent avoir un bagage scientifique solide et les résultats des premiers trimestres de l'année de terminale doivent pouvoir clairement en témoigner.

La lettre de motivation doit être personnalisée et non une copie type envoyée à tous les établissements dans lesquels postule le candidat.

Les candidatures provenant de l'hexagone doivent justifier l'intérêt réel porté à cette formation et à la capacité de se déplacer à plus de 7000km pour la suivre.

Signature :

Firmine GUAYROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Coeffin