

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (11754)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (11754)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	5	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	35	31	31	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	15	14	14	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (11754)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	1	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	7	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	12	12	1	10 %
			Masculin	21	19	19	9	90 %
			Total	35	31	31	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	12	11	11	3	100 %
			Total	15	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (11754)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %
				Total	7	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	5	50 %
				AB	9	9	9	4	40 %
				B	10	10	10	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	35	31	31	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	15	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (11754)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	3	3	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	7	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	24	24	8	80 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	35	31	31	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	13	13	2	66,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Total	15	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Convenance - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (11754)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français	Bulletins des classes de 1ère et Terminale, relevé de notes de l'épreuve anticipée du Bac	Très important
	Notes en enseignement scientifique	Bulletins des classes de 1ère et Terminale, relevé de notes des candidats bacheliers	Très important
	Notes en sciences économiques	Bulletins des classes de 1ère et Terminale, relevé de notes des candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation du professeur principal sur la Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciation du chef d'établissement sur la Fiche avenir	Très important
	Assiduité	Etat de présence indiqués sur les bulletins de 1ère et Tle, appréciations des équipes pédagogiques et celle du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation projet professionnel et objectifs de formation	Très important
	Connaissance de la formation	Connaissance de la signification du sigle de la formation	Très important
	Motivation	Projet professionnel défini	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et motivation dans la vie de l'établissement ou d'associations.	Engagement citoyen et intérêt pour l'ouverture au monde	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats ne sont pas classés à l'issue de l'examen des dossiers Parcoursup en raison de critères à la fois **quantitatifs** (notes insuffisantes dans les matières clés, mauvais classement dans le groupe de performance, faible assiduité) et **qualitatifs** (projet de formation peu motivé ou incohérent, appréciations négatives, manque de prérequis).

Ces critères permettent de garantir une sélection cohérente avec les attendus de la formation et d'assurer l'équité entre les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux pour intégrer un Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSa) repose sur une analyse approfondie et équilibrée du dossier scolaire et du projet du candidat. L'objectif est de sélectionner les profils les plus aptes à réussir dans une formation courte, professionnalisante et exigeante agricole, qui demande à la fois rigueur, motivation et autonomie.

1. Éléments analysés dans le dossier Parcoursup

L'évaluation prend en compte plusieurs éléments fournis dans la plateforme :

- **Les bulletins scolaires de première et de terminale**, en particulier les résultats dans les matières en lien direct avec le BTS concerné (par exemple : économie-gestion, mathématiques, français, spécialités technologiques ou générales pertinentes).
- **La fiche Avenir**, notamment les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et le positionnement du candidat dans le groupe.
- **Le projet de formation motivé**, qui doit témoigner d'une bonne connaissance du BTS, d'une motivation claire, et d'une cohérence entre le parcours du candidat et la filière choisie.
- **Les compétences transversales**, comme le sérieux, l'assiduité, la capacité de travail et l'implication, repérées à travers les appréciations et les éventuelles expériences personnelles ou professionnelles.

2. Pondération et critères retenus

Chaque dossier est évalué selon une grille de lecture commune à l'ensemble des évaluateurs, avec des **pondérations définies par l'équipe pédagogique**. À titre d'exemple :

- Résultats scolaires dans les matières principales : **50 %**
- Appréciations et attitude scolaire (fiche Avenir, bulletins) : **25 %**
- Projet de formation motivé : **15 %**

- Engagements ou expériences professionnelles : **10 %**

Les **matières professionnelles ou technologiques** sont fortement valorisées pour les élèves de voie technologique ou professionnelle, afin de reconnaître leur spécialisation.

3. Classement des candidatures

Sur la base de cette évaluation, chaque candidat se voit attribuer une **note globale**, permettant d'établir un classement. En fonction de la capacité d'accueil du BTS, seuls les candidats ayant obtenu les meilleures notes sont classés. Les autres, jugés moins bien préparés ou moins motivés, ne sont pas retenus.

Les cas de non-classement concernent principalement :

- Des résultats scolaires très insuffisants dans les matières clés,
- Un projet de formation absent ou hors sujet,
- Des appréciations signalant un manque d'implication ou d'assiduité.

4. Prise en compte de la diversité des profils

Conformément aux objectifs d'égalité des chances, certains profils peuvent faire l'objet d'une attention particulière :

- Candidats boursiers ou issus d'un lycée relevant de l'éducation prioritaire,
- Candidats en reconversion ou issus de la voie professionnelle avec des acquis solides,
- Candidats ayant développé des compétences en dehors du cadre scolaire (stages, engagement associatif, projets personnels...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour optimiser leurs chances d'admission en BTSa Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (ACS'AGRI), les candidats doivent soigner leur dossier scolaire, en particulier dans les matières clés, et faire preuve de sérieux et d'assiduité. Le projet de formation motivé est essentiel : il doit être personnalisé, bien argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Les expériences extrascolaires (stages, jobs, engagements) sont également valorisées, car elles démontrent des compétences utiles en BTS. Il est important que les vœux soient cohérents, réalistes et stratégiquement répartis, en incluant des formations moins sélectives ou en apprentissage. Enfin, une bonne préparation repose aussi sur une recherche active d'information sur la formation visée.

Signature :

Valérie MORDELLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Convenance